

DES ÉDUCATRICES MIEUX OUTILLÉES POUR SOUTENIR LES ENFANTS PAGE 6



CLAUDE CORMIER



SIRENE
ET MATELOT

25/02

RÉSERVATION :
[SAINTJEANARTS.CA](http://saintjeanarts.ca)

LE NOMBRE DE
PLACES EST LIMITÉ



Céline Fournet
coordination@jeuxdelacadie.org

Au cœur du Comité organisateur de la 41^e Finale des Jeux de L'Acadie

Savez-vous combien de bénévoles sont nécessaires pour composer un Comité organisateur? Savez-vous comment est coordonné le Comité? Que de questions qui passent souvent inaperçues, car les yeux sont généralement plus orientés sur les Jeux eux-mêmes et non sur les points administratifs et organisationnels!

Le Comité organisateur travaille conjointement et journalièrement avec huit comités bien distincts. Certains sont connus, car ils ont une visibilité publique alors que d'autres travaillent dans l'ombre et l'anonymat le plus complet. Mais pour autant, tous ont le même et unique but: offrir et présenter une finale des Jeux de L'Acadie la plus mémorable.

Ces huit comités sont: Programmation Sportive et Culturelle, Services Généraux, Services aux Participants, Promotion et Publicité, Bénévoles, Services Administratifs, Protocole et enfin Financement.

Globalement, plus de 60 personnes sont nécessaires dès la création du Comité organisateur. Cela nécessite un engagement important de la communauté francophone locale sans lequel une finale des Jeux ne peut être réussie.

Luc Arseneau, directeur général de la Société des Jeux de L'Acadie nous confie que « le Comité organisateur est un élément clé important dans la bonne réussite d'une finale. Ce sont des gens investis qui ont un grand intérêt envers le produit phare de la famille des Jeux.»

À chaque comité ses secteurs

Chaque comité est ensuite divisé en secteurs afin de permettre une meilleure coordination. À l'intérieur de chacun, nous pouvons retrouver jusqu'à une dizaine de sections. À titre d'exemple, dans le comité de la Programmation Sportive et Culturelle, il y a plus de 13 secteurs comme Soccer, Volley-Ball ou encore Athlétisme qui vont cohabiter pour mener à bien leurs tâches. Ces bénévoles sont des spécialistes dans leur domaine et leur expertise est un atout incontournable.

Chaque secteur va aller chercher ses propres bénévoles afin d'organiser et de planifier son travail et entrer en contact avec d'autres secteurs avec lesquels une partie devra être faite en étroite collaboration. Le besoin en bénévoles ne se fait pas uniquement pendant la semaine de la finale, mais aussi en amont. Tous les profils, toutes les disponibilités et chaque individualité peuvent avoir une utilité au sein des Jeux! Alors, n'hésitez pas, manifestez-vous, une place sera toujours disponible.

Au final, ce sont des dizaines de bénévoles qui vont participer avant même le début officiel des Jeux de L'Acadie.

Si vous êtes à la recherche d'informations, le site internet est à votre disposition au jeuxdelacadie.org. Vous pouvez aussi contacter la personne responsable de la coordination, Céline (celine@jeuxdelacadie.org), qui se fera un plaisir de vous aiguiller.

Petit rappel: la finale à Quispamsis et Saint-Jean va se dérouler du mercredi

29 juin au dimanche 3 juillet 2022.

Merci à vous tous et à très bientôt pour d'autres nouvelles.

FIERS DE LA RIVIÈRE À LA MER! 41^e Finale des Jeux de L'Acadie 2022
QUISPAMISIS • SAINT-JEAN

Présentateur
UNI COOPÉRATION FINANCIÈRE

Partenaires gouvernementaux
SAINT JOHN, QUISPAMISIS, Nouveau Brunswick CANADA, IRVING, TELEGRAPH JOURNAL, ASD-S, MEDAVIE, AS

Partenaires majeurs
District scolaire francophone Sud, IRVING, ARCF, JEUX de L'Acadie, ICI Acadie, cc nb, acadienouvelle, SSC, SHIP & SHORE, BLR LAW, McDonald's, Profect, REFNB

Partenaires argent
SA, SOURCE ATLANTIC, Tim Hortons, HORIZON, Hilton, ARC CLEAN ENERGY, Leisure Time, CHOC, EY, CHANDLER, DELTA, Parafcan

Partenaires or
Partenaires or

Amis des Jeux
Amis des Jeux

Partenaires bronze
Partenaires bronze

Joins-toi à l'aventure en 2022 pour la 41^e finale des Jeux de L'Acadie en tant que bénévole officiel!

coordination@jeuxdelacadie.org
506-658-4600 Ext. 2022
www.jeuxdelacadie.org

@JeuxdelAcadie #JDA2022 #JDA41

Le Saint-Jeannois

67, chemin Ragged Point
Saint-Jean, NB, E2K 5C3
Tél.: (506) 658-4600, Ext. 2018
Télé.: (506) 643-3984

ÉDITEUR
ARCF de Saint-Jean

DIRECTEUR GÉNÉRAL DE L'ARCF
Michel Côté
michel.cote@arcf.ca

RÉDACTION EN CHEF
Jonathan Poirier
jonathan.poirier@arcf.ca

GRAPHISME
Jonathan Poirier

PUBLICITÉ
Jonathan Poirier

FINANCES
Nicole Sluyter
nicole.sluyter@arcf.ca

ADJOINT À LA PRODUCTION
Sébastien Caron

COLLABORATEURS
Annie Somers
Céline Fournet
Ericka Muzzo
Gaétane Lévesque-Dupont
Micheline René
Pierre-André Fruytier
Rodrigue Hébert

Publicité nationale: Montréal (514) 866-3131

RÉSEAU SÉLECT

Canada

Le Saint-Jeannois est une publication indépendante de:

ARCf
DE SAINT-JEAN

Association Régionale de la
Communauté francophone de Saint-Jean inc.

Le Saint-Jeannois est publié tous les mois à Saint-Jean, au Nouveau-Brunswick, par l'ARCF de Saint-Jean inc.. Toute reproduction en totalité ou en partie est interdite sans l'autorisation de la rédaction. Bien que cette édition ait été révisée et corrigée, l'ARCF ne sera pas tenue responsable des renseignements fautifs qui lui ont été fournis aux fins de publication.

réseau presse
médias professionnels de l'info locale

FIER MEMBRE



Rodrigue Hébert
rodrigue.hebert@arcf.ca

Le 7 juillet 2021, Austin Diondo Johnson et sa famille sont arrivés à Saint-Jean. Son épouse, ses trois enfants, âgées de 9, 11 et 16 ans et leur chienne de 7 ans sont toutes nées aux États-Unis. Ce franco-américain nous provient d'Atlanta, en Georgie. Il y habitait depuis 20 ans quand ils ont décidé de faire le changement vers le Canada.

Mais, Austin n'est pas Américain, il est Tchadien. Quand il était jeune, il était membre de l'Association des jeunes pour le développement. En tant que représentant de son pays, il a eu l'occasion de voyager dans différentes destinations: le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Japon et la Corée du Sud, pour ne nommer que celles-là. Quand il fut temps de décider où étudier, il sélectionna les États-Unis.

Il se spécialisa en biologie, plus particulièrement la technique de laboratoire. Après ses études terminées, il a travaillé dans des laboratoires médicaux dans la région d'Atlanta. Après presque 20 ans dans la même région, M. Johnson et sa famille décident de faire l'expérience de venir au Canada.

Certains pourraient demander: pourquoi ce changement? Un changement peut amener des bénéfices, semble-t-il. M. Johnson raconte que la vie est plus normale, plus calme ici à Saint-Jean. «Je dors mieux. Je partage plus de temps avec ma famille», admet-il. Les enfants sont inscrits dans les écoles anglophones, puisqu'elles ne parlent pas le français. Quoique la jeune de 11 ans est inscrite en immersion française. Même

son épouse est aux études. Elle étudie au NBCC pour devenir une assistante en éducation.

Austin veut retourner au travail de laboratoire médical au Canada, mais il doit passer quelques étapes de certification. Il estime que le tout prendra environ une année.

Entretemps, depuis novembre, il occupe un poste de conseiller pour l'établissement des nouveaux arrivants au Centre de nouveaux arrivants de Saint-Jean. Il juge que ses expériences comme immigrant aux États-Unis et, maintenant au Canada, le préparent bien pour la tâche d'accompagnement de personnes issues d'immigration. Il vit en Amérique du Nord depuis maintenant 20 ans. Il connaît certaines choses, surtout l'expérience d'une personne racisée, et il en apprend tous les jours avec les particularités canadiennes.

Il affirme que «je veux offrir le mieux de moi-même» quand on parle de son rôle en tant que conseiller. Il veut s'assurer que les immigrants apprennent ce qu'il faut pour mieux vivre ici. Il rajoute qu'on doit «tenir en considération que chacun vit sa propre expérience».

À la rencontre d'Austin Johnson

En rencontrant les nouvelles familles, il veut les connaître et veut savoir comment il peut les aider. Le plus grand défi qu'il voit, c'est de trouver des personnes parlant le français pour les immigrants francophones. Souvent, les agences ont des individus qui parlent un français rudimentaire; ils ne peuvent pas interagir d'une manière culturellement ou intellectuellement profonde.

M. Johnson est fier de son déménagement jusqu'à maintenant. Sa famille s'ajuste bien. L'hiver est une expérience nouvelle pour elle. Les enfants s'ajustent dans leur milieu scolaire. L'aînée a plus de difficultés que les autres. Laisser ses groupes d'amis n'est jamais facile.

L'arrivée de cette nouvelle famille dans la région de Saint-Jean est un atout pour toute la communauté. Nous leur souhaitons la bienvenue chez nous!



Austin et son épouse. Crédit: Gracieuseté.



Les filles d'Austin. De gauche à droite: Kareena, Leyna et Jayden. Crédit: Gracieuseté.



Rodrigue Hébert
rodrigue.hebert@arcf.ca

Dans madernière chronique, j'explorais les bienfaits du téléphone «intelligent». Cette merveille technologique nous guide, nous garde à l'heure, nous réveille, nous divertit, nous informe et nous facilite la vie de multiples façons impressionnantes.

Or, il ne faut jamais oublier les bémols qui lui sont rattachés. Tout le plaisir et l'utilité qu'il nous fournit viennent avec un prix, au-delà du coût d'achat et d'abonnement aux services de téléphonie. Nous sommes traqués par les sociétés multinationales telles que Google, Apple, Microsoft, Facebook, etc. Nous sommes les gibiers de ce monde virtuel.

Comprendre la différence entre confidentialité et vie privée

La confidentialité est ce qu'une entreprise promet de faire avec vos renseignements personnels. Elle va protéger les données selon les critères établis par leur politique. Ce qui peut vouloir dire qu'elle va partager vos données avec des acteurs précis, habituellement à l'intérieur de leur organisation, mais souvent avec des groupes externes également. Dans la sphère des services publics, les médecins et les enseignants exercent des responsabilités légales et morales à respecter votre confidentialité. Dans la sphère des entreprises privées, ces mêmes obligations existent.

La différence entre les deux est l'utilisation de ces données. Dans le

premier cas, c'est pour l'accompagnement de la personne dans les démarches qu'elle doit suivre. L'enseignant veut appuyer ses apprentissages; le médecin t'accompagne vers une meilleure santé. Dans le second cas, c'est pour faciliter la vente de biens et de services du fournisseur, mais également pour fournir une qualité d'expérience supérieure.

La vie privée touche ce que vous voulez partager avec le public ou avec autrui. Il est fort probable que vous partagiez certaines informations seulement avec votre médecin. D'autres renseignements, vous les propagez à qui veut l'entendre. La ligne entre le privé et le public est très floue. C'est dans cette zone où l'on peut se mettre dans le trouble. Nous pouvons être ciblés.

Comment la loi nous protège-t-elle?

Si nous sommes gibiers, qui sont les chasseurs? Les multitudes d'entreprises qui cherchent à nous vendre ou nous intéresser à leurs produits, à leurs missions, à leurs causes ou à leurs idées. Cette réalité fait en sorte que nous devons surveiller notre vie privée.

Quand on regarde la Loi sur la protection des renseignements personnels et les documents électroniques (LPRPDE), on y précise les 10 principes à respecter par les entreprises dans ce domaine. On y inclut, entre autres, la responsabilité, le consentement et les différents aspects de la

La techno et les sages 3



Crédit: Pixabay.
collecte d'information.

La question de consentement

En parlant de consentement, maître Alexandre Plourde, avocat et analyste pour l'organisation Option consommateurs au Québec, nous explique que dans la LPRPDE, «il y a 2 types de consentement (...) il y a un premier type de consentement qui sera implicite.» Le second «est explicite». Le consentement implicite dans un contrat est une clause qui est incluse dans le contrat de manière discrète, alors que celui qui est explicite est porté à l'attention du client.

Qu'est-ce qui détermine s'il est implicite ou explicite? Essentiellement, selon maître Plourde, le degré de sensibilité de l'information caractérise cette décision. Comme vous pouvez le constater, après réflexion, cet aspect peut paraître arbitraire ou subjectif.

De plus, quand vous avez des entreprises multinationales, telles que Facebook et Google, qui ramassent des renseignements personnels constamment, la question de consentement devient très complexe. «Quand Google, quand Facebook recueillent des données sur moi, elles recueillent des renseignements personnels sur moi au sens de la loi fédérale (LPRPDE).» rajoute maître Plourde. Donc cette loi s'applique.

Ça nous laisse quand même avec un dilemme. Est-ce que cette loi est suffisante pour nous protéger? La réponse courte est «non». Nous devons consulter les politiques de confidentialité, les pratiques de protection de renseignements privés et de partage de renseignements. C'est compliqué!

Quelques questions à se poser

Quelle est la conclusion de cette réflexion? Cet appareil accrocheur, addictif et emballant nous permet d'explorer des mondes réels et fictifs d'une manière constante et sans limites. C'est là où la sagesse entre en jeu. Nous devons utiliser notre jugement, notre expérience et notre «pensez-y-bien» avant d'appuyer ou cliquer sur un lien qui semble nous intéresser. Encore une fois, on doit se poser des questions fondamentales.

1. Si je clique ici, est-ce que je vais apprécier, est-ce que ça va me servir?
2. Si j'envoie ce texto, est-ce que je vais le regretter plus tard?
3. Est-ce que le site me demande des informations personnelles?
4. Dans tous ces cas, que fait le site avec mes informations personnelles? Est-ce que je suis confortable avec ça?



Pierre-André Fruytier
Rodrigue Hébert

La randonnée de la plage McLaren

En début d'hiver, les meilleurs sentiers pour les promeneurs sont ceux qui évitent les périodes de glace, de neige et de boue. Les plages sont la solution toute saison pour les randonnées agréables et peu compliquées. Dans cette deuxième chronique, nous allons nous attarder à une petite balade qui est agréable pour toute la famille, incluant l'animal de compagnie de prédilection. Elle est très facile et ne demande pas d'effort extraordinaire. C'est sur du terrain plat, sauf pour une pente très courte à un endroit. Et finalement, elle est modulaire, c'est-à-dire, on peut la découper en morceaux pour en faire des parties à la fois.

Cette petite excursion de 2,2 km se retrouve dans l'ouest de la ville. Vous pouvez garer votre voiture en

face de l'école élémentaire Seaside, au parc du même nom. On débute notre circuit en traversant le parc, donc on se dirige vers la côte (vers le sud). À votre droite, vous remarquerez un terrain de bowling («lawn bowling»). Cette marche est environ de 200 à 250 m jusqu'à la voie ferrée.

Un petit détour

Avant de tourner à droite, il y a un petit détour qui en vaut la peine. Vous pouvez continuer tout droit, où vous suivez un ancien sentier qui vous amène sur le site d'un ancien belvédère. Vos yeux et votre esprit seront émerveillés par la vue panoramique. Vous verrez les navires, la baie de Fundy, et peut-être même la Nouvelle-Écosse, si la journée est ensoleillée. Une vue d'ensemble comme celle-ci aide à évacuer les

stress quotidiens de ses pensées.

Le sentier Shoreline Trail

Après ce bain de beauté, revenez quelques mètres afin de rejoindre le sentier. Cette promenade s'appelle le sentier Shoreline Trail. Il n'y a pas d'affiches pour le nommer, mais il est balisé et vous pouvez le trouver sur Google Maps (voir image).

Sur les 500 premiers mètres, vous marcherez à la lisière d'un boisé. Après vous remarquerez des maisons à votre droite. Rendu au premier kilomètre (environ) de la randonnée, vous apercevrez un escalier métallique sur votre gauche. Vous pouvez le descendre pour vous rendre à la plage. Vous pouvez vous diriger vers l'est, donc vers le brise-lame de l'île Partridge. Vous ne pouvez vous rendre

qu'au pied de l'ancien belvédère, mentionné plus haut. Dans la belle saison, vous pouvez grimper la pente et retourner à votre voiture. Ce n'est pas très difficile, mais on doit être prudent. En hiver, c'est déconseillé. Donc, revenez à l'escalier et retournez à la piste terrestre.

On doit noter ici que la table des marées doit être consultée, afin de profiter des marées basses.

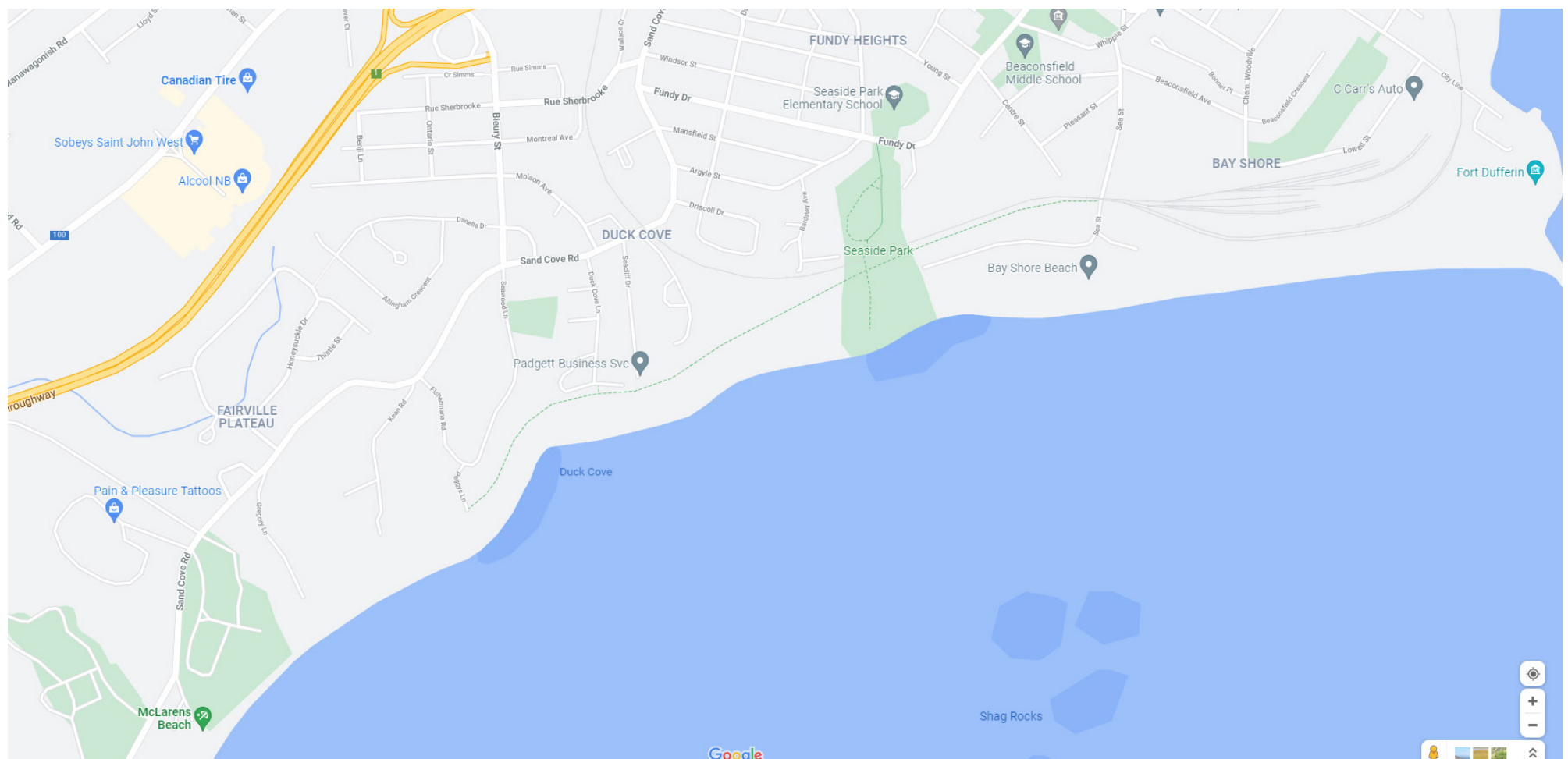
Si vous ne voulez pas descendre à la plage tout de suite, demeurez sur le sentier Shoreline Trail. Après l'escalier, on y a placé trois poteaux pour empêcher les voitures tout-terrain (VTT) d'y accéder. Poursuivez votre randonnée jusqu'à Peggy's Lane. Ici, on voit un bosquet d'églantiers et il y a une vue sur toute la baie. On peut descendre à la

plage. Cette descente n'est pas difficile, mais il faut être prudent.

Une fois sur la plage, on peut poursuivre notre marche jusqu'à la plage McLaren. Encore une fois, consultez la table de marées.

Il y a plusieurs adaptations que l'on peut faire avec cette marche. Si vous voulez simplement faire une randonnée dans un sens, et vous avez deux voitures dans votre groupe, gardez chacune aux extrémités du sentier. Ou encore, vous pouvez trancher les promenades en morceaux, selon la journée. Et finalement, si vous ne voulez pas faire les montées ou les descentes de pente, vous pouvez demeurer soit sur la plage, soit sur le sentier Shoreline Trail.

Bonne randonnée!



Le trajet du sentier en bordure de la baie. Crédit: Google Maps.



La formation des éducatrices/éducateurs en milieu minoritaire pour améliorer la qualité des services aux enfants



Projet de 2 ans !

Réalisations du projet "Renforcer les capacités des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance en CPE francophone de Saint-Jean, N.-B."

Grandes réalisations!

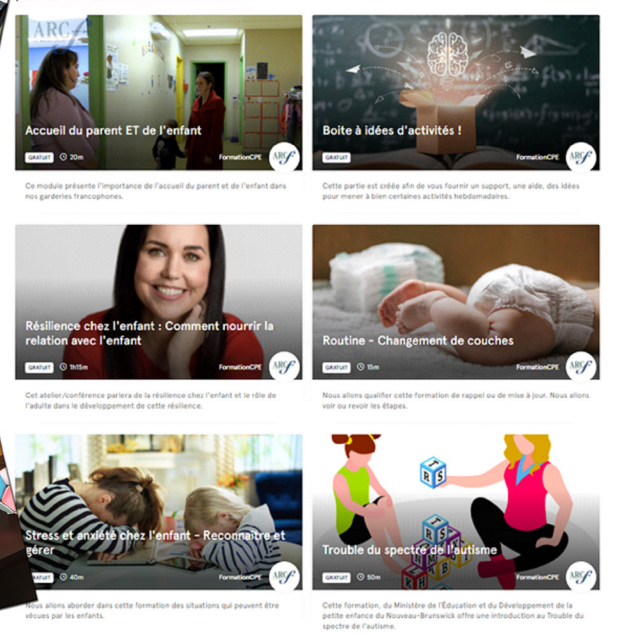
- 2 grandes activités de formation offertes aux éducatrices/éducateurs de l'ARCF
- Plusieurs activités de valorisation de la profession
- 2 rencontres de professionnels en petite enfance directement dans les salles de jeu
- Mise en place d'outils et de stratégies pour appuyer les éducatrices/éducateurs en formation
- 18 nouvelles formations virtuelles selon les besoins particuliers et sur mesure. Disponible de partout sur la nouvelle plateforme virtuelle de formation de l'ARCF - FrancoFormé
- 6 nouveaux postes de travail informatique pour la formation, la recherche et la création
- Modification des façons de faire et mise en place d'un réseau d'entraide de type mentorat



Une équipe de champions !



FrancoFormé
Outils et ateliers pour CPE en milieu minoritaire



Merci aux partenaires financiers!



Société Santé en français

Financé par le gouvernement du Canada par le biais du Programme de partenariats pour le développement social - volet Enfants et familles





Sébastien Caron
sebastien.caron@arcf.ca

La mer en musique le 25 février prochain

Le vendredi 25 février à 20h, la direction des Affaires culturelles vous propose un plateau double pour deux fois plus de plaisir musical. Ce spectacle aura lieu dans le cadre de la tournée Assomption vie / Radio Canada Acadie 2019.

Sirène et Matelot

Lennie Gallant et Patricia Richard partagent une très grande passion pour la musique.

Elle, est originaire de Mont-Carmel, à l'Île-du-Prince-Édouard. On la connaît d'abord comme membre des groupes Panou et ACADILAC. De 2004 à 2010, elle est de la distribution du spectacle Ode à l'Acadie qui a été présenté à plus de 1 000 fois au Canada, aux États-Unis, en France, en Belgique, en Suisse et en Afrique, et qui a enregistré deux albums.

Lui, est né dans le village de Rustico à l'Île-du-Prince-Édouard et est reconnu parmi les plus importants auteurs-compositeurs-interprètes du Canada. La plume de Lennie trace la grande histoire des gens de l'Acadie: pêcheurs, mineurs,

amants perdus et retrouvés. Il a été accueilli au sein de l'Ordre du Canada. Tout récemment, sa chanson Peter's Dream a été intronisée dans le Panthéon des auteurs et compositeurs canadiens. Lennie partage fréquemment la scène avec de grands artistes. Parmi ceux-ci, on retrouve Roch Voisine, Jimmy Buffet, Lucinda Williams, Daniel Lanois, Chris Issak, des orchestres symphoniques et bien d'autres. Il a sorti 12 albums, dont deux en français.

Ensemble, ils ont voulu explorer la création de chansons qui reflètent non seulement leurs racines et leurs vécus, mais aussi leurs soucis du contexte mondial actuel. Complices sur scène depuis plusieurs années au sein de divers projets, ce nouveau duo leur permet de créer des chansons qui les représentent bien tous



Patricia Richard et Lennie Gallant. Crédit: Gracieuseté.

les deux.

«Les musiques tanguent et sentent l'air salin. Est-ce la mandoline? La façon de jouer de la guitare? La douceur des voix? Probablement un peu de tout ça. Ajoutons à cela que la vie marine est omniprésente dans les textes et l'on est à un cheveu d'entendre railler les goélands en arrière-plan. C'est pittoresque» relate Nathan Lelièvre d'Ici musique, Radio-Canada.

Claude Cormier

Natif du Havre-aux-Maisons, aux Îles-de-la-Madeleine, Claude Cormier

pratique le métier d'auteur-compositeur-interprète depuis déjà bien des années. Avec Garde ton accent, son septième opus, Claude propose un rendez-vous festif à saveur de folk irlandais, de poésie colorée et du langage unique des Madelinots. Le son endiablé du violon, du bouzouki, du banjo, de l'accordéon, des guitares et des percussions crée cette ambiance chaleureuse et dynamique propre aux Acadiens des Îles.

Une soirée sanitairement sécuritaire

À noter, cette soirée

sera organisée dans des conditions respectant les recommandations de la Santé publique et du gouvernement du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne les contrôles de vaccination. En revanche, afin que tous se sentent le plus en sécurité possible, la direction des Affaires culturelles de l'ARCF de Saint-Jean a pris la décision de limiter le nombre de billets disponibles à 100 (20% de la capacité du Théâtre Louis Vermeersch). Nous ne saurions donc que vous recommander d'acheter vos billets à l'avance.



Claude Cormier. Crédit: Gracieuseté.



TOUJOURS À VOTRE DÉFENSE!



Wayne Long, Député
Saint John - Rothesay
(506) 657-2500
Wayne.Long@parl.gc.ca



Sébastien Caron
sebastien.caron@arcf.ca

La mystérieuse école de Marc Trudel

Le 21 février prochain aura lieu la Fête de la famille, et à cette occasion, la direction des Affaires culturelles de l'ARCF de Saint-Jean vous invite à découvrir la mystérieuse école du magicien Marc Trudel.

Ici, le secret est dans les livres: un nouveau chapitre, une nouvelle aventure!

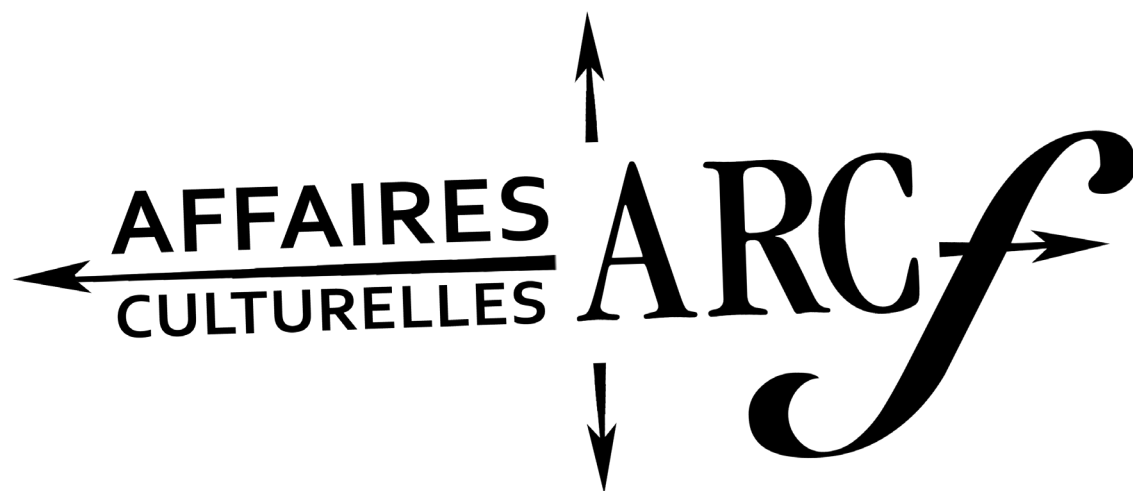
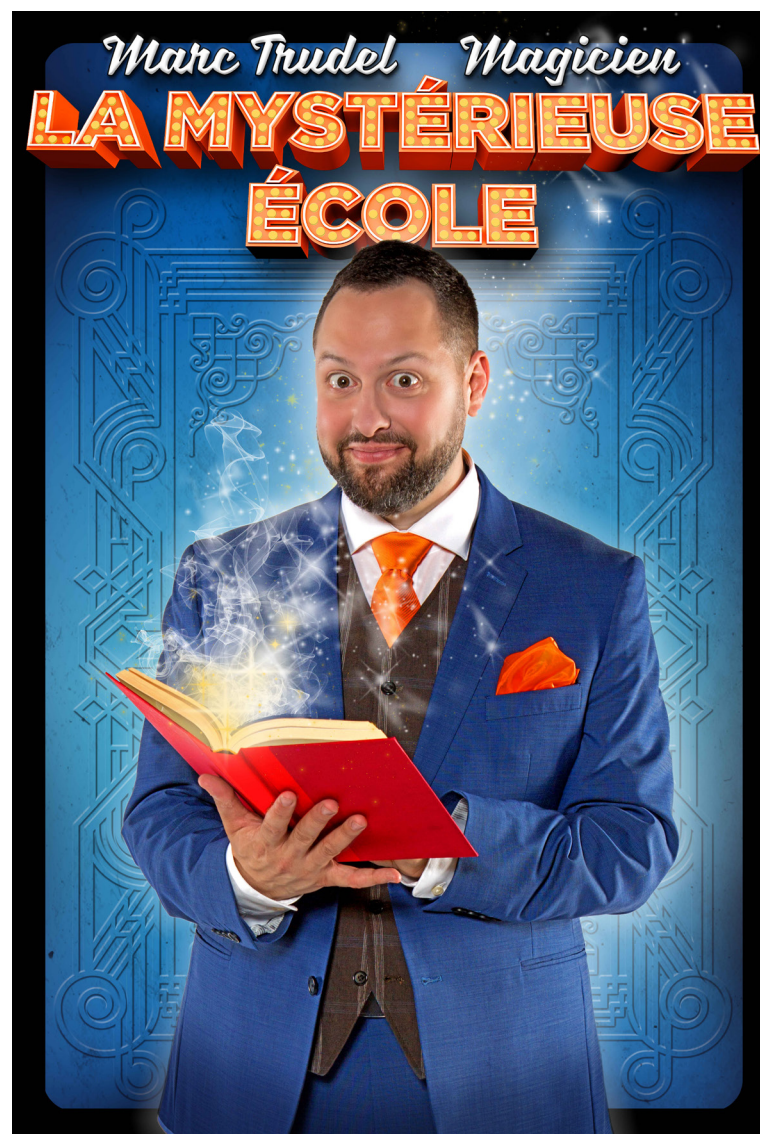
Un spectacle rempli de rebondissements et

d'humour, où l'on découvre que chaque livre de sa bibliothèque lui inspire un numéro de magie et devient instantanément une source de découvertes, de surprise et d'émerveillement.

Une école où on ne s'ennuie jamais et on apprend tout le temps. Et surtout, on y découvre que la lecture... c'est vraiment magique!

Ce spectacle sera proposé en virtuel et les billets seront disponibles sur la billetterie de la direction des Affaires culturelles au arcf.tuxedobillet.com

De plus, si les conditions sanitaires le permettent, une projection du spectacle sur grand écran aura lieu au Théâtre Louis Vermeersch. Ce spectacle aura lieu le 21 février à 14h.



Conjoncture, la nouvelle exposition d'arts visuels à découvrir

La mosaïste Carole Lulham est arrivée au Nouveau-Brunswick en 2018. Installée à Saint-Jean, elle investira le Salon Irène Grant Guerette à partir du 25 février prochain pour six semaines. Elle proposera une exposition qui « explore la relation entre d'importants éléments écologiques, géologiques et humains uniquement retrouvés en Acadie, là où la terre se heurte à la mer ».

Conjoncture est une collection d'œuvres exécutées en mosaïque. Un concept intégral du travail de l'artiste est la compréhension

et l'intégration de l'environnement naturel et humain du Nouveau-Brunswick. Ainsi, elle aspire à inclure des éléments naturels ainsi que des artefacts humains qu'elle trouve le long des plages locales dans son art. Tous les paysages réels et imaginaires créés contiennent des éléments qui proviennent de l'environnement représenté dans chaque mosaïque.

Pour atteindre ses objectifs d'interprétation de l'écologie naturelle et humaine de la région, l'artiste fréquente

régulièrement les plages, les sites abandonnés, les sentiers; et communique régulièrement avec des biologistes, des naturalistes ou encore des historiens.

Avec ses outils de taille (pinces à verre, pinces à tuiles, la marteline), elle façonne les pierres et le marbre à la main. Elle forme chaque morceau individuellement. Elle assemble ensuite les différents éléments sur une base qui peut-être de bois, de ciment ou de fibre de verre. Parfois un mastic sablé est appliqué, pour unir les sections en vitrail.



Crédit: Gracieuseté.



Ericka Muzzo
ericka@francopresse.ca

Les faibles taux de rétention, revers de la médaille en immersion

Une équipe de chercheurs du Campus Saint-Jean, en Alberta, souhaite identifier les raisons qui poussent certains parents à retirer leurs enfants des écoles francophones ou des programmes d'immersion avant la fin de leur scolarité. Si les inscriptions à ces derniers ont augmenté de manière exponentielle dans les vingt dernières années, il apparaît aujourd'hui que moins de la moitié des élèves qui commencent en immersion francophone y obtiennent leur diplôme.

Ce constat provient d'un projet pilote complété en 2021 par le chercheur Laurent Cammarata, également professeur titulaire en éducation à la Faculté Saint-Jean de l'Université d'Alberta.

En mars 2021, il obtenu du financement de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) pour élargir son projet de recherche, qui visait exclusivement les programmes d'immersion de Alberta.

L'étude pancanadienne RÉCIF-SRIFS sur la rétention scolaire en immersion française et en milieu minoritaire francophone vise désormais l'ensemble du Canada et inclut les écoles francophones en milieu minoritaire.

De 50 000 à 13 000 élèves

«Quand on commence à regarder les chiffres, ils sont extrêmement beaux quand on regarde au niveau des inscriptions. [...] En immersion, on a une augmentation d'à peu près 75 % en 20 ans, on a de quoi se réjouir!» lance Laurent Cammarata, qui tire ces données de son projet pilote en Alberta.

Il note également qu'entre 2015 et 2020, le nombre d'écoles francophones en Alberta est passé de 37 à 42, une hausse de 27%.

«Évidemment, il y a toujours un revers à la médaille. Quand on commence à se pencher sur le phénomène de la rétention des élèves [...] on n'a pas de données sur les pertes. Très, très peu de conseils scolaires collectent des statistiques sur les gens qui partent ou ont des entrevues avec les parents qui décident de retirer leurs enfants», déplore le chercheur.

Au Canada en 2016-2017, près de 50 000 élèves fréquentaient la maternelle en immersion. Pour chaque année scolaire, ce nombre diminue, pour finir avec à peine plus de 13 000 élèves en 12e année.

«Il y a des choses qui sont normales, explicables [...], mais il y a aussi toute une partie qui n'est pas explicable», constate Laurent Cammarata. Il note que la tendance est similaire d'une province ou territoire à un autre.

À travers l'étude RÉCIF, le chercheur espère pouvoir identifier certaines des raisons qui poussent les

parents à retirer leurs enfants de ces programmes: «Ma question personnelle, c'est qu'est-ce qui se passe lorsqu'on a des parents qui ont fait le choix de l'immersion — qui est déjà quelque chose de très courageux —, qui étaient au départ très motivés, pour qu'à un moment donné ils décident de les retirer [...] Tant qu'on ne sait pas, on ne pourra pas résoudre les problèmes.»

Des problèmes aux solutions

L'équipe de recherche a donc décidé de sonder les parents sur leur propre expérience avec le français, sur les motivations qui les ont amenés à choisir l'immersion ou l'école francophone pour leur enfant ainsi que sur leur perception actuelle du programme — s'ils pensent à retirer leur enfant, par exemple.

Un suivi avec des entrevues et des groupes de discussion est également prévu.

L'étude RÉCIF s'adresse également aux enseignants et aux administrateurs. «On

veut voir aussi comment les perceptions et motivations des parents sont comprises ou interprétées par les autres acteurs du milieu, comment les enseignants et les administrateurs accompagnent ces familles-là», résume Laurent Cammarata.

«Le but ultime, c'est vraiment d'identifier des problématiques particulières, des manques ou des choses sur lesquelles on devrait travailler, pour pouvoir ensuite apporter des propositions pour améliorer la situation», ajoute-t-il.

Quelques réponses préliminaires

Laurent Cammarata note que «d'après les données qu'on a, beaucoup de parents mettent leurs enfants dans un programme d'immersion sans s'être vraiment préoccupés de poser des questions ou sans avoir eu accès à beaucoup d'information. Beaucoup d'entre eux ne savent pas vraiment ce que c'est, les programmes d'immersion».

Il observe aussi un manque de connaissances par rapport à l'apprentissage d'une langue seconde, ce qui soulève éventuellement des inquiétudes: «En immersion, on a souvent un délai naturel au niveau de la lecture et de l'écriture en anglais puisqu'on apprend à lire et à écrire exclusivement en français jusqu'à la troisième année. Beaucoup de parents s'inquiètent alors lorsqu'ils voient leur enfant avoir un petit retard», constate le chercheur.

Enfin, beaucoup de parents s'inquiètent de ne pas pouvoir accompagner leur enfant dans les devoirs. «Le gros problème ici, c'est qu'on fait la promesse au départ que les parents n'auraient pas besoin de parler français [dans le cas des programmes d'immersion]. C'est vrai pour certains enfants, mais pour celui qui a par exemple des problèmes d'attention, cet enfant-là va avoir besoin de soutien à la maison», relève le chercheur.





Gaétane Lévesque-Dupont
gaetane1953@hotmail.ca

L'an dernier, j'ai eu la chance de participer à des sessions Alpha. Qu'est-ce que Alpha? C'est une série de sessions explorant les bases de la foi chrétienne. Alpha est animé par des gens de votre milieu et nourri de la même curiosité que vous.

Pendant 11 sessions, plusieurs thèmes y sont discutés comme qui est Jésus, pourquoi et comment prier, comment Dieu nous guide-t-il, comment puis-je résister au mal, qui est le Saint-Esprit et comment puis tirer le meilleur parti du reste de ma vie.

Les discussions sont précédées de petits visionnements qui nous

placent en contexte.

Si vous êtes intéressés, envoyez un courriel à gaetane1953@hotmail.ca, appelez au 644 8060 ou contactez directement la paroisse Saint-François-de-Sales.

Les sessions commencent le 9 février et auront lieu par Zoom tous les mercredis soir de 19h à 20h30. Pour ceux qui ne sont pas familiers avec Zoom, nous pourrions nous organiser pour vous aider. Alpha a nourri ma vie spirituelle!

Un petit mot du Père Knox

Mes amis, bientôt vous aurez une occasion très

Explorer sa foi avec Alpha



Crédit: Pixabay.

spéciale d'explorer votre foi catholique. Dans une série de vidéos créatives, humoristiques, ingénieuses et profondément réfléchies, le programme ALPHA vous engagera. Onze sessions avec une nouvelle communauté en ligne via

Zoom, vous aurez l'occasion de réfléchir, de poser des questions et de discuter, dans une atmosphère non menaçante tout en apprenant à connaître Jésus plus personnellement. Ce programme est pour les fidèles et pour ceux qui

sont en recherche, ceux qui ont des doutes ou sont incertains.

Le cours Alpha est fortement encouragé par Mgr. Riesbeck.

Soutien administratif (postes occasionnels)

Travail sécuritaire NB cherche des personnes intéressées à des postes occasionnels de soutien administratif (35 heures par semaine). Les postes peuvent être situés n'importe où dans la province.

Relevant de l'autorité du gestionnaire désigné, les personnes choisies seront chargées d'effectuer diverses tâches de bureau, comme communiquer verbalement et par écrit avec des clients et des intervenants dans des situations qui pourraient être difficiles, et aider l'équipe à effectuer différentes tâches administratives. Pour certains postes, les personnes devront prendre des décisions sur des réclamations complexes. Les postes comptent multiples volets. Il s'agit de postes idéaux pour des personnes entreprenantes qui sont axées sur les détails et qui peuvent s'adapter à un milieu d'affaires qui change rapidement.

Compétences de base:

- Reddition de comptes
- Collaboration
- Facilité d'adaptation
- Service axé sur les clients

Si vous avez les qualifications suivantes, nous vous encourageons à présenter une demande d'emploi :

- Un diplôme de fins d'études secondaires.
- Un cours postsecondaire d'une année.
- Une année d'expérience pertinente, comme des tâches de bureau, la manipulation de l'argent; le calcul des avantages et des salaires; le paiement de comptes (débiteurs / créditeurs); le traitement de la paie; et les transactions bancaires.
- La capacité de se servir des produits MS Office, surtout Word et Excel.

Nous cherchons à embaucher des personnes ayant une connaissance de l'anglais, des personnes ayant une connaissance du français et de l'anglais parlés, et des personnes ayant une connaissance du français et de l'anglais parlés et écrits.

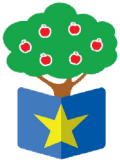
Les taux horaires varient entre **18,67 \$ et 22,55 \$**. Les employés occasionnels sont payés selon le premier échelon de l'échelle des salaires pour le poste auquel ils sont affectés.

Si un emploi à Travail sécuritaire NB vous intéresse, veuillez présenter votre demande en ligne à l'adresse travailsecuritairenb.ca au plus tard le 16 février 2022.

Nous remercions tous les postulants, mais nous ne communiquerons qu'avec ceux qui seront retenus pour la prochaine étape du processus de sélection.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur Travail sécuritaire NB ou au sujet des postes ou de toute autre possibilité d'emploi, veuillez visiter notre site Web à l'adresse travailsecuritairenb.ca.





Annie Somers
annie.somers@nbed.nb.ca

Le Nouveau-Brunswick participe cette semaine à la Semaine nationale d'appréciation de l'éducation, du 7 au 11 février, afin de souligner le travail du personnel enseignant et de tous les autres employés du système d'éducation publique. Célébrons ensemble cette Semaine d'appréciation de l'éducation!

La directrice de l'École des Pionniers, Anik Duplessis, invite les parents, les familles et les gens de la communauté à exprimer toute la reconnaissance qu'ils ont envers les directions des écoles, les enseignants, le personnel scolaire et toutes les personnes qui interviennent auprès de la petite enfance.

«Mon personnel, c'est ma famille. Enseignant(e)s, assistant(e)s en éducation en passant par mes concierges, ils ont tous une place d'honneur dans mon cœur de directrice. Sans toutes ces belles personnes, il me serait impossible d'être en mesure de répondre aux besoins de tous nos élèves et leur famille. On dit que ça prend un village pour élever un enfant. À ça j'ajouterais que ça prend des personnes au cœur en or pour œuvrer dans une école! Heureusement, ici à l'École des Pionniers, nous avons un personnel qui donne sans mesure et qui a le mieux-être de sa communauté à cœur!»

O n r e m e r c i e
chaleureusement Anik,
Valérie, Cynthia, Annie,

Un moment de gratitude envers tous les acteurs du milieu de l'éducation



Crédit: Gracieuseté.

François, Marie-Christine, Amy, Janna, Lynn, Julie, Marie, Danika, Lucie, Monica, Chantal C, Monique, Manon, Tina, Renée P, Alexandra, Nadine, Jean Marc, Mylène, Guylaine,

Chantal A, Thierry, Martin, Paulette, Gabrielle, Mélanie, Lucille, Audrée, Pierre, Christine, Pascale, Renée B, Alexandra H, Susie, Michèle, Pete, Marc, Stéphane, Eric, Paul, Rose,

Maxime, Michel, et tous et toutes œuvrant dans le domaine de l'éducation à l'École des Pionniers.

**LA SAINT VALENTIN
EN STÉRÉO
DANS TA RADIO !!**



Des études en santé, #carrementtoi

12 programmes de formation dont :

- Assistance de laboratoire médical
- Assistance dentaire - niveau II
- Soins infirmiers auxiliaires
- Soins paramédicaux primaires
- Techniques de réadaptation
- Techniques en pharmacie

Taux de placement
de nos finissants :
92,1 %



Inscris-toi pour la prochaine rentrée collégiale et cours la chance de remporter l'une des **24 bourses de 1 000\$**.



Santé
Canada Health
Canada

L'octroi des bourses de recrutement du CNFS
– Volet CCNB est rendu possible grâce
à la contribution financière de Santé Canada



CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION EN SANTÉ

Volet Collège communautaire
du Nouveau-Brunswick



Il existe maintenant des programmes de soutien financier ciblés

Pour les Canadiens ou les propriétaires d'entreprise admissibles qui continuent d'éprouver des difficultés en raison de la COVID-19 :

- Programme de relance pour les entreprises les plus durement touchées
- Programme de relance pour le tourisme et l'accueil
- Programme d'embauche pour la relance économique du Canada
- Prestation canadienne pour les travailleurs en cas de confinement

canada.ca/le-coronavirus



Gouvernement
du Canada Government
of Canada

Canada