

TAPAGE

LE JOURNAL QUI FAIT DU BRUIT

NOVEMBRE 2025

- UN GESTE DE SOLIDARITÉ À L'ÉCOLE FÉLIX-RICARD **PAGE 2**
- LE BALLON D'OR POUR DEMBÉLÉ **PAGE 5**
- UN TERRAIN DE JEU POUR LES ENFANTS ACTIFS **PAGE 7**
- GUIDE D'ENTRAÎNEMENT DE PERRUCHES ET DE CALOPSITTES **PAGE 8**
- LA TRADITION DE LA MAISON HANTÉE **PAGE 10**



9 L'IA, UN OUTIL OU UN DANGER POUR LES ÉCOLES?



6

Des coquelicots pour ne jamais oublier



16

Les Bilinguish Boys – ben, c'est qui, là?

École Félix-Ricard, Sudbury

Un geste de solidarité à l'école Félix-Ricard



Le 30 octobre, moi et cinq autres élèves de la 8e année de l'école Félix-Ricard avons organisé une collecte de fonds pour soutenir la lutte contre le cancer dans le cadre de notre projet de religion.

Notre objectif était d'aider une famille de notre école qui traverse une période difficile en raison de cette maladie. Pour ce faire, nous avons invité les élèves et leurs familles à participer à un dîner de pizza et à une activité de bricolage dans le gymnase. Les billets étaient en vente du 22 au 28 octobre, et les participants pouvaient choisir d'y

assister en famille ou en classe. Nous avons aussi accepté des dons de la part de ceux qui ne pouvaient pas être présents, mais qui souhaitaient tout de même contribuer à la cause.

Le jour de l'événement, nous nous sommes réunis dans le gymnase. Avant de commencer, nous avons pris un moment pour prier pour la famille soutenue et pour toutes les personnes qui vivent des situations semblables. Ensuite, nous avons débuté le bricolage : la création d'un sac réutilisable à partir d'un vieux chandail ou t-shirt. Pendant ce temps, deux membres de notre groupe animaient la même activité dans une salle de classe. L'ambiance était chaleureuse — les participants ont pu socialiser et partager un repas pizza dans une belle atmosphère de solidarité.

Nous avons choisi d'organiser cette activité en octobre, puisque c'est le mois de la sensibilisation au cancer du sein. Pour souligner cela, tous les membres de notre groupe portaient du rose, et chaque participant a reçu un petit



Photo : École Félix-Ricard

ruban rose symbolisant la lutte contre cette maladie.

En fin de compte, notre collecte de fonds a été un véritable succès. Grâce à la générosité de notre communauté, la famille bénéficiera du soutien financier

amassé de 2 600\$! Cette expérience m'a appris qu'un simple geste peut avoir un grand impact dans la vie de quelqu'un. Au nom de notre groupe, je tiens à remercier sincèrement toutes les personnes qui ont participé ou fait

un don pour appuyer cette belle cause. Aussi, un grand merci à Topper's Pizza pour le généreux don de la pizza! Un merci tout spécial à Mme Mélanie Mayer de nous avoir guidé pendant la réalisation de notre projet.

**Le secondaire :
c'est mon aventure !**

Découvrez l'école
secondaire catholique
près de chez **toi**.

**Portes ouvertes :
janvier 2026**

NOUVELON.CA  



ÉDUCATION

École secondaire publique Écho du Nord, Kapuskasing

Un partenariat entre Écho du Nord et Cœur du Nord : ensemble pour faire une différence!



Photos : École secondaire publique Écho du Nord

Un tout nouveau programme de Leadership a récemment vu le jour à l'École publique Le Cœur du Nord, regroupant 24 élèves de la 3^e à la 8^e année. Ce groupe dynamique se réunit chaque jour 1 pour explorer des thèmes comme l'esprit d'école, l'organisation d'activités et la contribution à la communauté. Pour soutenir ce nouveau programme, la classe de leadership et le gouvernement étu-

diant (GE) d'Écho du Nord ont décidé d'agir à titre de mentors. Ensemble, ils collaborent pour faire briller leurs écoles.

Les membres du personnel

impliqués sont partis de cette idée, afin de créer un partenariat dynamique entre les deux écoles, pour encourager la collaboration et l'engagement.

Le jeudi 30 octobre, les élèves du programme de leadership et du GE de Cœur du Nord ont été invités à Écho du Nord, pour participer à un forum de lea-

dership, afin de planifier des activités pour l'année scolaire 2025-2026. Leah Henderson, élève de 12^e année et membre du GE a dit : « On aime pouvoir bâtir des liens avec les élèves de Cœur et leur montrer qu'on est des bons leaders. »

L'accueil s'est fait à 9 h et les élèves ont eu la chance de participer à des activités brise-glaces, à une partie de basketball des filles seniors, ainsi qu'à des ateliers sur la communication, la collaboration et les différents types de leaders. Mélissa Trudel, élève de la 11^e année qui fait partie de la classe de leadership affirme que « C'est l'un de pouvoir mettre en pratique ce qu'on apprend en classe et de voir nos anciens enseignants. On espère pouvoir les aider à faire une différence dans leur école. »

Et ce n'est qu'un début! Les deux écoles planifient déjà plusieurs projets communs : journées thématiques, activités du temps des fêtes, spectacle de talents, et même des initiatives communautaires visant à faire une différence dans la vie des gens de Kapuskasing.

Quel plaisir de collaborer pour faire vibrer nos écoles!

Choisis une école inclusive et accueillante.

Inscris-toi à une école secondaire publique de langue française au cspne.ca !



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario



École élémentaire catholique Christ-Roi, River Valley

L'Ouragan Melissa

milieu d'octobre, puisque c'est devenu un ouragan tropical le 21 octobre. Melissa est devenue un ouragan de catégorie 1 au début de l'après-midi du 25 octobre et s'est rapidement intensifiée au cours des trois jours suivants avant de toucher terre. Le 27 octobre elle s'était renforcée pour devenir une tempête de catégorie 5 avec des vents maximaux de 160 milles (environ 258 km) par heure.

Les effets de l'ouragan Melissa

Le matin du 29 octobre, il y avait 70 % de la Jamaïque et une grande partie de l'est de Cuba sans électricité. La ville côtière de Black River dans la paroisse de St. Elizabeth en Jamaïque a supporté le poids de la colère de Melissa. Le vent et la pluie ont arraché environ 90 % des toits de la ville.

Comment survivre dans un ouragan

Pour assurer ta sécurité dans un ouragan, assure-toi de suivre les ordres d'évacuation, reste une

grande distance des fenêtres, reste à l'intérieur d'un bâtiment sécuritaire, reste à une grande distance des zones inondées, il faut avoir un bon abri, il faut se procurer des cannes de nourriture pour se préparer pour une longue durée de temps, évacuer si vous êtes priés de le faire, suivre le plan d'urgence et ne pas marcher ou conduire dans une zone inondée.

Le rôle du changement climatique

Les scientifiques s'améliorent dans l'analyse des effets des changements climatiques sur les phénomènes météorologiques extrêmes, comme les sécheresses, les inondations et les ouragans. Il existe plusieurs organisations qui effectuent leurs propres analyses, y compris Environnement et Changement climatique Canada. Melissa s'est renforcée de façon très significative au cours de cette même période, ce qui en fait un cas de ce que certains appellent une



Scènes de l'ouragan Melissa.

intensification rapide extrême. L'une de ces organisations, qui compte des climatologues du monde entier, est Climatère. Elle a effectué une analyse rapide d'attribution de l'ouragan Melissa et a conclu que le changement climatique et la variabilité naturelle ont tous deux joué un rôle.



À VOS AGENDAS!

Portes ouvertes en janvier

INSCRIPTIONS AU SECONDAIRE 2026-2027



École secondaire catholique
Élisabeth-Bruyère
à Mattawa
13 janvier à 16h30



École secondaire catholique
Algonquin
à North Bay
14 janvier à 18h00



École secondaire catholique
Franco-Cité
à Sturgeon Falls
14 janvier à 18h00

Confirmez votre présence : franco-nord.ca





École publique Hélène-Gravel, Sudbury

Le Ballon d'or pour Dembélé : le meilleur choix selon les statistiques?

Pour une deuxième année, j'aimerais analyser si Ousmane Dembélé méritait vraiment le Ballon d'or.

Le Ballon d'or, c'est un prix important remis chaque année au meilleur joueur de soccer. Li-

onel Messi est la personne qui l'a gagné le plus souvent : huit fois en tout. C'est tout un record!

Pendant l'année 2024-2025, 30 joueurs de soccer étaient en nomination dont Kylian Mbappé, Lamine Yamal, Vitorinha, Ousmane Dembélé et Raphinha. À la fin, c'est le joueur Ousmane Dembélé qui a remporté le Ballon d'or. Certaines personnes de la Fédération internationale de football

Association (FIFA) avaient prédit que ce serait Lamine Yamal qui allait partir avec le fameux trophée.

Pour mieux comprendre, voici la fiche des cinq joueurs les plus importants, en ordre de position, avec certains critères qui servent à décider qui gagne le Ballon d'or.

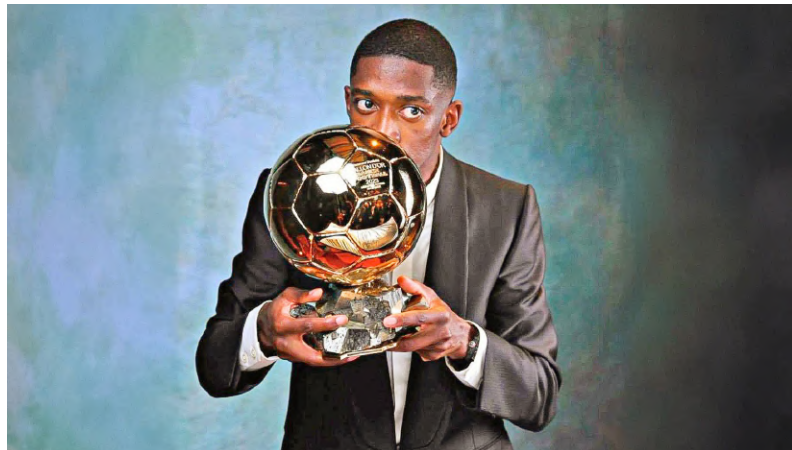
Parmi les critères, ce qui compte, c'est aussi le nombre de trophées gagnés, l'esprit sportif (fairplay) et la performance individuelle (voir le tableau). De plus, pour ceux qui ne connaissent pas beaucoup le soccer, un carton jaune est obtenu quand un joueur fait une faute, comme faire tomber un autre joueur. Le carton rouge, c'est plus grave : c'est quand un joueur en blesse un autre.

Pendant l'année 2024-2025, Ousmane Dembélé a compté 34 buts, en comparaison de 19 buts pour Yamal, 8 buts pour Vitorinha, 42 buts pour Mbappé et 38 buts

2024-2025	Parties jouées	Passes décisives	Nombre de dribbles	Nombre de buts	Cartons jaunes/rouges
Ousmane Dembélé (Paris Saint-Germain)	54	15	74	34	6 1
Lamine Yamal (Barça/Barcelone)	57	32	229	19	4 0
Vitorinha (Paris Saint-Germain)	63	5	52	8	1 0
Kylian Mbappé (Real Madrid)	56	4	107	42	4 1
Raphinha (Barça/Barcelone)	58	22	102	38	7 0

pour Raphinha. De son côté, Lamine Yamal a fait 229 dribbles, ce qui est un nombre impressionnant, le chef des dribbles étant Lionel Messi. Par ailleurs, Vitorinha, à première vue, ne semble pas avoir une fiche impressionnante. Pourtant, les gens de la FIFA l'ont sélectionné parmi les personnes en nomination, car c'est un maes-

tro du jeu. Chaque fois qu'il joue, on a l'impression qu'il contrôle le jeu avec ses passes magistrales et ses dribbles époustouflants. Et que dire de Mbappé avec ses 42 buts et ses 107 dribbles! Sera-t-il le prochain Ballon d'or? Qui sait? Le monde du «foot» nous réserve plein de surprises palpitantes à venir.



J'adore ce que la MHS m'a apportée.

Découvrez les Majeures Haute Spécialisation offertes dans nos écoles secondaires:

- Arts et culture
- Exploitation minière
- Environnement
- Hôtellerie et tourisme
- Justice, sécurité communautaire et services d'urgence
- Santé et bien-être
- Transport

Inscris-toi aujourd'hui!
grandnord.ca/mhs

TAPAGE
LE JOURNAL QUI FAIT DU BRUIT

Tous les textes et les photos publiés dans TAPAGE sont la propriété des Publications Voyageur inc.

TAPAGE, propriété de Publications Voyageur inc. (distribution : 2 777 + 16 500 électroniques), est imprimé par Journal Printing, 309, rue Douglas, Sudbury.

• Les idées exprimées dans TAPAGE ne sont pas nécessairement celles de la direction. • TAPAGE est une tribune permettant aux jeunes de traiter divers sujets qui les touchent tout en leur donnant un aperçu du monde du journalisme. • TAPAGE utilise la nouvelle orthographe.

Rédacteur en chef et révision

Mehdi Mehenni

Direction Marketing

Mylène Lefebvre

Distribution

Guy Rouleau

Montage

Andoni Aldasoro Rojas

Jeunes journalistes

Abigail Chrétien

Alexandre Bigras

Anthony Atoui

Léa Atoui

Marie Thérèse Kouadio

Mia Kirkbride

Joséanne Legault

Stéphane-Auguste Louis Jean

Colombe Egue

Emma Gingras

Grâce Divine Beibro

Isla Mayer

Mardiyatou Ali Banna

Nathan Koman

Anne-Danaelle Laroulette

Classe de Leadership

Océane Simard

Vincent Bigras

Dania Descôteaux

Anna-Gayle Laroulette

Ena-Kaireen Auguste-Primeau

Tobey Chun

École secondaire Macdonald-Cartier, Sudbury

Des coquelicots pour ne jamais oublier



LÉA ATOUI

Le jour du Souvenir est un moment pour réfléchir à ceux qui ont servi notre pays pendant la Première Guerre mondiale. Même si nous, les jeunes, n'avons pas connu ce temps-là, nous pouvons comprendre que le courage et le sacrifice de ces personnes ont été grands. Pour mieux comprendre les raisons pour lesquelles cette journée est si importante, il faut revenir aux événements qui ont déclenché cette guerre.

Tout a commencé en 1914...

Le 28 juin 1914, l'archiduc François-Ferdinand d'Autriche et sa femme Sophie se sont fait assassiner à Sarajevo, en Bosnie, par Gavrilo Princip. Ce jeune homme de 19 ans faisait partie de *La Main noire*, un groupe nationaliste serbe. Après ce meurtre, les tensions ont rapidement monté. C'est ainsi que, le 28 juillet 1914, l'Autriche-Hongrie

a déclaré la guerre à la Serbie. Enfin, la guerre n'a pas seulement affecté les soldats ; elle a aussi transformé la vie des femmes dans plusieurs pays, y compris au Canada.

Quand les femmes ont pris le relais

Pendant cette guerre, beaucoup d'hommes sont partis se battre au front. Les femmes ont alors joué un rôle très important. En effet, avant la Première Guerre, les femmes s'occupaient des enfants et restaient chez elles pour s'occuper de la maison. Quand la guerre de 14-18 a commencé, les femmes ont dû remplacer les hommes en travaillant dans les usines. Elles fabriquaient des munitions, des vêtements ou du matériel pour les soldats. De plus, à force de manipuler des explosifs, leur peau est devenue jaune à cause des produits chimiques. Grâce à leur courage et à leur travail acharné, les femmes ont montré qu'elles pouvaient faire les mêmes choses que les hommes. Après la guerre, leurs efforts ont aidé à faire évoluer les mentalités et à donner plus de droits aux femmes. Pendant que certaines femmes travaillaient loin du front, les combats ont continué jusqu'aux dernières minutes de la guerre.

L'armistice : 6 heures de combats inutiles avant la paix

Après 1564 jours de guerre, les sol-

datés allemands étaient à bout de force. Dans leur pays, les citoyens affamés se sont révoltés. L'Allemagne n'a pas eu d'autre choix que de cesser la guerre. Les chefs alliés et ennemis se sont rencontrés près du front : l'armistice a été signé le 11 novembre 1918, à 5 h du matin. Cependant, les alliés ont décidé d'attendre jusqu'à 11 h avant de cesser la guerre. Ainsi, les combats ont pris fin le 11e jour du 11e mois, à 11 h. Sur les champs de bataille, les soldats ont continué de se battre de 5 h à 11 h... six heures de combats inutiles. Parmi ces soldats se trouvait George Lawrence Price.

Qui est George Lawrence Price?

Il s'agit du dernier soldat canadien à avoir été tué pendant la Première Guerre mondiale. Il est mort le 11 novembre 1918, à 10h58, soit deux minutes avant l'armistice. Il a été touché par un tireur d'élite allemand à Ville-sur-Haine, en Belgique; il n'avait que 25 ans. Son courage et son sacrifice nous rappellent à quel point la guerre a coûté cher à tant de familles, et pourquoi il est important de se souvenir de ceux qui ont donné leur vie pour la paix.

Le coquelicot, fleur du souvenir

Quant à moi, je me souviens à ma façon du 11 novembre en portant fièrement, chaque année, un coque-



Léa Atoui portant le coquelicot.
Photo : La famille Atoui-Carignan

licot perlé, un bijou unique, qui a été confectionné par Léonie Lamothe, ma grand-mère franco-ontarienne d'adoption. Je le porte fièrement en souvenir d'elle et de sa longue bataille qu'elle a elle-même perdue contre le cancer. À titre de rappel, après la guerre, des coquelicots ont fleuri sur les tombes des soldats et dans les champs de bataille. Voilà pourquoi le coquelicot est devenu un symbole fort : la couleur rouge vif rappelle le sang des soldats tombés au combat.

FÊTES ET DIVERTISSEMENT

École secondaire Macdonald-Cartier, Sudbury

Ma journée d'Halloween



GRÂCE DIVINE BEIBRO

Cette Halloween, l'école Macdonald-Cartier s'est transformée en un véritable royaume de frissons et de rires. Entre costumes colorés, surprises inattendues et rires partagés avec mes amis, j'ai vécu une journée où l'enchantement a pris vie sous mes yeux.

Le 31 octobre a été pour moi une journée remplie d'excitation dès le moment où je me suis réveillée. En ouvrant les yeux, j'ai tout de suite pensé à ce que j'allais mettre. J'y pense depuis plusieurs jours et je n'ai encore rien trouvé. Toute la journée à l'école, l'ambiance était différente. Les élèves portaient des accessoires,

certaines avaient du maquillage effrayant, les classes étaient décorées avec des citrouilles, des toiles d'araignées et des lumières oranges. On a fait un petit défilé de costumes dans le gymnase. Les enseignants jouaient aussi le jeu. Cela rendait le tout encore plus amusant. On n'avait pas de devoir ce jour-là, ce qui ajoutait à l'intérêt de l'événement.

En rentrant à la maison, j'ai commencé à me préparer pour aller récolter des bonbons. Il commençait à faire sombre et on pouvait déjà apercevoir les premières lumières scintillantes dans le quartier. Ma famille m'a accompagnée pour faire du porte-à-porte. A chaque maison, il y avait une décoration différente : certaines étaient drôles, d'autres vraiment terrifiantes. Une maison avait même installé une machine à fumée et des squelettes animés qui bougeaient quand on s'approchait. J'avoue

que j'ai eu un peu peur, mais cela faisait partie du plaisir.

Lorsque j'ai frappé aux portes et entendu les gens dire «Trick or treat!», je me sentais remplie de joie. Mon sac de bonbons devenait de plus en plus lourd et je souriais chaque fois que je voyais un chocolat ou un bonbon que j'aimais. Il faisait froid, mais l'excitation me réchauffait. À certains endroits, des voisins racontaient des histoires de fantômes et on riait ensemble

lorsque quelqu'un sursautait.

Après avoir fait le tour du quartier, je suis rentrée à la maison avec mes amis et ma soeur. On a vidé nos sacs sur le sol du salon pour comparer ce qu'on avait récolté. On a échangé quelques bonbons, puis on s'est assis pour regarder un film d'Halloween. En mangeant des sucreries, j'ai repensé à ma soirée. Je me suis sentie heureuse. Halloween n'est pas seulement une fête de peur, c'est un moment de partage, d'amusement et de souvenirs inoubliables. Cette journée restera gravée dans ma mémoire comme l'une des plus magiques de l'année!



Téléphone : 705-673-3377
Télécopieur : 705-673-5854
Courriel : tapage@levoyageur.ca

336, rue Pine, bureau 302,
Sudbury (Ontario) P3C 1X8

TAPAGE est publié par
Publications Voyageur inc.

SPORT



OCÉANE SIMARD

École secondaire Macdonald-Cartier, Sudbury

Ligue Ballon-Volant à Dowling: un terrain de jeu pour les enfants actifs

Ils ne promettent pas des médailles, mais ils garantissent des smashes, des sourires et peut-être même un muscle de plus! Voici la ligue ballon-volant, la Dowling Youth Volleyball (DYV).

La ligue de DYV est totalement locale. Elle se situe à Dowling, dans le gymnase de l'école primaire St-Étienne (79 ave Houle, Dowling), dans le Grand Sudbury. Ce projet communautaire a été créé dans le but d'encourager les jeunes à adopter un mode de vie actif tout en s'amusant.

Pour faire partie de cette association, il faut avoir entre 11 et 17 ans. Les frais d'inscription incluant le paiement pour toute la saison ainsi que maillot officiel de l'équipe. La ligue, encore relativement jeune, se déroule du mois de septembre jusqu'au mois d'avril. Pendant ces huit mois, les jeunes n'ont pas seulement l'occasion d'améliorer leurs habiletés

sportives, mais aussi de tisser de nouvelles amitiés et de développer leur confiance en soi.

«Tout le monde ici est tellement gentil et ont une attitude positive. Ça m'aide à créer de nouvelles amitiés et enseigne à tous les enfants que cette ligue n'est pas quelque chose que tu vas regretter», dit Maya Toumi, une athlète de la ligue.

En plus d'être un espace pour les passionnés de sport, la DYV joue un rôle important dans la communauté. Les élèves du secondaire peuvent accumuler des heures de bénévolat en aidant l'organisation des matches. C'est une belle façon de combiner l'engagement communautaire et un amour pour le ballon-volant.

Les équipes sont mixtes ce qui permet de varier les stratégies de jeu et de favoriser la collaboration entre les garçons et filles. Cette mixité est d'ailleurs un des aspects les plus appréciés par les jeunes participants.

Un autre avantage de cette ligue est l'ambiance amicale qui y règne. Peu importe le niveau d'expérience, chaque joueur y trouve



sa place. Certains débutent avec hésitation, d'autres ont déjà une bonne maîtrise du ballon, mais tous finissent par progresser.

En tant qu'adolescente qui aime les sports d'équipes, j'ai eu la chance de poser quelques questions à la fondatrice de la Dowling Youth Volleyball, Lyndsay Toumi.

Océane Simard: Pourquoi as-tu créé cette ligue?



Lyndsay Toumi: Nous souhaitons créer une ligue de jeunes, locale, pour que chacun puisse s'inscrire, jouer et découvrir une nouvelle activité.

Océane Simard: Quel est ton objectif avec cette ligue?

Lyndsay Toumi: En général, c'est pour s'amuser. On aime que tout le monde puisse jouer sans être exclu.

Océane Simard: Quel défi as-tu rencontré en formant cette ligue?

Lyndsay Toumi: Nous avons eu le défi de trouver des gens pour nous aider. Par exemple, nous n'avons pas eu beaucoup de volontaires et d'arbitres.

Océane Simard: Quelle est la plus belle réussite jusqu'à maintenant?

Lyndsay Toumi: Tout le monde ici aime vraiment jouer au volleyball. Les enfants aiment apprendre de nouvelles choses, sourient et rient tous ensemble. Ça fait chaud au cœur.

La ligue Dowling Youth Volley-Ball illustre parfaitement ce qu'une petite initiative communautaire peut accomplir. En offrant aux jeunes un espace sécuritaire et stimulant pour s'exprimer, elle contribue à bâtir la confiance, la coopération et la forme physique. Que l'on vise la victoire ou simplement le plaisir de jouer, cette ligue prouve qu'il suffit parfois d'un ballon et d'un bon esprit d'équipe pour rassembler toute une communauté.

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



OCÉANE SIMARD

École Félix-Ricard, Sudbury

Le sport : un pilier du bien-être et de la réussite à l'École Félix-Ricard

maladies cardiovasculaires. Il peut même contribuer à mieux gérer certaines conditions existantes.

- **Renforcement du système immunitaire:** Une activité physique régulière stimule le système immunitaire et réduit le risque de complications liées à diverses infections.
- **Contrôle du poids:** Bouger régulièrement permet de maintenir un poids santé en brûlant des calories.
- **Santé osseuse et musculaire:** L'exercice renforce les os et les muscles, améliore la posture, l'équilibre et réduit le risque de blessures.

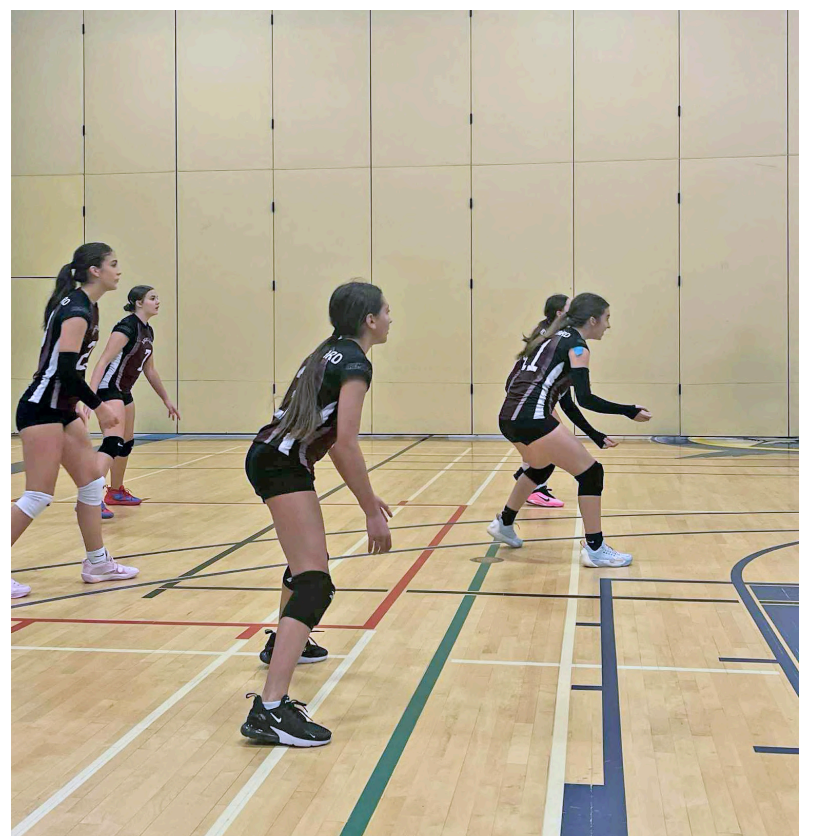
Le sport à l'École Félix-Ricard : un esprit d'équipe inspirant

À l'École Félix-Ricard, le sport occupe une place importante dans la vie scolaire. J'aime beaucoup qu'on a la chance d'avoir une période d'éducation physique à chaque jour! Nos élèves participent aussi

activement à plusieurs tournois et compétitions interscolaires, et se démarquent souvent par leur esprit d'équipe, leur leadership et leur détermination. Que ce soit au soccer, au volleyball, au basketball ou à la course, les Jaguars de Félix-Ricard représentent fièrement leur école.

Les entraîneurs et les membres du personnel encouragent chaque élève à donner le meilleur de lui-même, à persévérer et à démontrer du leadership. Grâce à cette culture sportive dynamique, les élèves développent non seulement leurs habiletés athlétiques, mais aussi des valeurs importantes telles que la discipline, la coopération et le dépassement de soi.

Le sport est bien plus qu'une activité physique : c'est une école de vie! En bougeant chaque jour et en relevant des défis sportifs, les élèves bâtissent des habitudes de vie saines qui les accompagneront toute leur vie!



Parlons du sport. Selon moi et plusieurs experts en santé bien sûr, le sport est essentiel, car il apporte de nombreux bienfaits physiques et mentaux. Il améliore la santé cardiovasculaire, aide à prévenir les maladies chroniques comme le diabète et certains types de cancer, réduit le stress, améliore la qualité du sommeil et renforce les liens sociaux. Il favorise également une croissance équilibrée, un bon développement physique et cognitif, tout en contribuant à un sentiment général de bien-être et de confiance en soi.

Les bienfaits pour la santé physique

- **Prévention des maladies:** Le sport aide à prévenir plusieurs maladies chroniques telles que le cancer, le diabète de type 2 et les

École élémentaire catholique Christ-Roi, River Valley

Guide d'entraînement de perruches et de calopsittes



La plupart des gens disent qu'il est favorable de commencer l'entraînement d'oiseaux ou de perroquets deux semaines après l'avoir reçu, mais la manière la plus efficace est de commencer quelques heures après l'avoir installé et de lui avoir donné du temps pour se calmer.

Premièrement, tu le places dans la pièce dans laquelle tu passes le plus de temps, mais qui est aussi loin de la cuisson et de la cuisine. Tu ne le touches pas, tu restes près de l'oiseau et tu peux même lui parler ou lui lire un livre pour qu'il soit à l'aise à entendre ta voix.

La journée suivante, c'est le temps pour commencer à interagir avec lui. Lentement, tu places ta main à l'intérieur de la cage près de lui, mais tu lui laisses quand même de l'espace. Tu gardes ta main en position avec du millet en grappes dans ta main (une chose qu'il adore). Avec de la patience, tu le laisses venir à toi et il est préférable de rester là le plus longtemps possible deux fois par jour. Il faut demeurer persistant et continuer jusqu'à ce qu'il commence à être à l'aise à monter lorsque tu commences à mettre ta main devant son ventre et à prononcer un mot code comme monte, debout, «step up», viens ou autre. S'il n'est pas voulant de monter sur ta main, il est mieux de lui donner une minute et puis de recommencer pour lui montrer qu'il peut te faire confiance et qu'il est ton ami et que tu n'es pas son maître. Continue à l'entraîner à monter quelques fois par jour jusqu'à ce qu'il t'écoute bien. Ensuite, tu peux commencer à le sortir de la cage et continuer l'entraîne-

ment comme si de rien n'était et il devrait continuer de t'écouter. Il est plutôt bien de continuer l'entraînement consistant, mais il ne doit pas être trop longtemps pour que l'oiseau ne devienne pas désintéressé. Tu l'entraînes pour quelques minutes et ensuite arrêtes et laisse-le explorer son environnement. Cela permet qu'il soit intéressé à l'entraînement et qu'il soit habitué à son environnement.

Après qu'il soit confortable, tu continues le processus du mot code et lentement, à chaque fois, tu vas de plus en plus loin jusqu'à le faire de manière où il ne sait pas où tu es et puis qu'il écoute bien à 100%. Cela est optionnel, mais si tu veux, tu peux le mettre sur une laisse et puis l'apporter dans un endroit où il peut voler librement. Lorsqu'il volera, rappelle-toi de le rappeler ici et là pour faire certain qu'il ne s'éloigne pas et qu'il écoute toujours.

J'espère que ces conseils sauront vous guider si vous envisagez d'entraîner une perruche ou des calopsittes.



Photo de Mia avec son oiseaux

Viens construire ton avenir avec nous!



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE DES
GRANDES
RIVIÈRES



cscdgr.education

OPINION

École catholique Notre-Dame-du-Sault, Sault Ste-Marie

L'IA, un outil ou un danger pour les écoles?



La mode est devenue de plus en plus importante pour les jeunes de notre âge, à cause de l'influence des amis et les médias sociaux. Moi, je trouve personnellement que la mode nous fait dépenser inutilement notre argent et aussi notre temps.

L'intelligence artificielle est devenue, depuis quelques années, «le sujet» de conversation. C'est mystérieux et nouveau, et maintenant, de plus en plus, l'IA se retrouve dans notre vie quotidienne. Elle est présente partout dans le monde et est facilement accessible grâce



Photo: Shutterstock

à Internet. Elle s'est même introduite dans les écoles. C'est un outil utile, mais qui peut aussi être dangereux. Alors, est-ce vraiment approprié de l'intégrer dans les écoles? Je crois que non! Ce n'est pas une bonne idée, car cela cause une dépendance à l'IA, cela encourage la tricherie, et cela peut causer des problèmes de sécurité.

Premièrement, l'IA pousse les élèves à dépendre sur quelque chose au lieu d'avoir recours à leur propre intelligence. Ils ne pensent plus par eux même et demandent tout à l'intelligence artificielle. Par exemple, cela diminue leur créativité et les empêchent d'avoir leurs propres idées dès un jeune âge, et en plus, ils ne développent pas certaines

compétences importantes. S'ils ont besoin d'une idée, ils vont penser qu'ils doivent consulter l'IA pour en trouver, au lieu d'améliorer leur pensée critique. C'est pourquoi il vaut mieux ne pas utiliser l'intelligence artificielle, parce qu'elle crée une dépendance et empêche les élèves d'apprendre à penser par eux-mêmes.

Deuxièmement, l'IA n'est pas bonne pour les élèves parce que ça encourage la tricherie. Avec l'IA, les élèves sont plus encouragés à prendre des décisions malhonnêtes, comme tricher pendant les devoirs sur l'ordinateur. En trichant, ils n'apprennent rien, et c'est eux même qui en paient le prix. De plus, lorsqu'ils font cela, les enseignants ne savent pas vraiment à quel niveau ils sont rendus. Par exemple, si un élève utilise CHATGPT pour rédiger son texte d'opinion pour lui, l'élève n'apprendra jamais à le faire lui-même et l'enseignant croira que l'élève n'a pas besoin d'aide.

Troisièmement, cela peut causer des problèmes de sécu-

rité. L'intelligence artificielle utilise énormément de données pour bien fonctionner, surtout les AI des écoles, qui ont toutes les informations des élèves pour pouvoir bien les aider. Mais à cause de cela, les pirates informatiques pourraient voler ces données, que ce soient des vidéos, des photos, ou de l'information générale, comme l'adresse d'une personne. Avec ces vidéos, ils pourraient utiliser la voix de l'enfant pour essayer de faire du chantage avec les parents, en essayant de les piéger. De plus, toutes ces informations peuvent être stockées, ce qui signifie qu'elles ne disparaîtront jamais. Ces données seront toujours à risque d'être volées. C'est pourquoi il est mieux que les élèves s'éloignent de l'IA, pour se protéger.

En conclusion, je crois que l'intelligence artificielle ne devrait pas être permise dans les écoles, parce qu'elle cause une dépendance, encourage la tricherie, et peut causer des problèmes de sécurité pour les élèves. Donc non, selon moi, ça ne devrait pas être permis dans les écoles. Peut-être avec le temps, l'IA sera améliorée et prête à affronter les défis scolaires, mais pour le moment, c'est un outil qui ne devrait pas faire partie de la vie scolaire.

OPINION

École catholique Notre-Dame-du-Sault, Sault Ste-Marie

La mode ne sert-elle qu'à nous faire dépenser inutilement notre argent ?



La mode est devenue de plus en plus importante pour les jeunes de notre âge, à cause de l'influence des amis et les médias sociaux. Moi, je trouve personnellement que la mode nous fait dépenser inutilement notre argent et aussi notre temps.

Premièrement, ça coute cher de suivre toujours la tendance du moment. C'est toujours plus cher et cela te fait dépenser ton argent. Oui, la mode a des effets négatifs sur nos économies, cela encou-

rage la surconsommation non-stop qui peut te faire dépenser excessivement et faire beaucoup de gaspillage.

Deuxièmement, c'est mieux d'être authentique, car tu es unique. Tu ne dois pas être comme les autres pour te faire des amis.es. Je préfère créer mon propre style et ça m'aide à découvrir ma personnalité, au lieu d'être influencée par la mode.

Troisièmement, on ne peut pas toujours s'habiller avec des marques comme lululemon, Nike ou Adidas. On peut très bien s'habiller avec des vêtements sans forcément opter pour des marques de luxe.

En conclusion, effectivement, la mode ne sert qu'à nous faire dépenser inutilement notre argent en nous rendant dépendant des tendances encore et encore. Cela crée du gaspillage.

L'essentiel est d'être vraiment bien dans sa peau.



Photo: Shutterstock



JOSIANNE LEGAULT

École élémentaire catholique Christ-Roi, River Valley

Avis partagés sur le nouveau service de collecte de déchets en bordure de rue

Dans plusieurs villes et même certains villages, le service de collecte de déchets en bordure de rue existe déjà depuis longtemps. Mais, à River Valley, ce service est tout nouveau depuis cet été.

La plupart des gens de cette petite communauté en voient plusieurs avantages dont le fait de ne pas avoir à se rendre au dépotoir du village au courant de la semaine. «Ce service, il va vraiment bien pour moi, car mon mari travaille en dehors de la ville et la majorité du temps, je n'avais pas de camion pour aller porter mes déchets au dépotoir. Je pouvais y aller seulement le dimanche. Mais maintenant, comme on ramasse mes poubelles chez moi, je n'ai qu'à marcher au bout de mon allée et y déposer mes sacs de poubelle», dit Mme Cadieux.

Pour les gens du village, le plus grand défi était de se souvenir de mettre leurs poubelles au chemin le mardi matin. Comme ils devaient aller porter leurs déchets au dépotoir auparavant, ce n'est pas évident de se rappeler de mettre leurs déchets prêts pour 7h. «Pour moi, ce n'est pas facile de mettre mes poubelles, car je ne suis pas habituée encore. En plus, comme il n'y a que mon mari et moi à la maison, je mets mes sacs de poubelle au bout de l'allée seulement aux deux ou trois semaines», témoignent Mme Suzanne et M. Giroux. Mais bien évidemment, les gens n'ont pas tous la même opinion. Alors que certains citoyens aiment le nouveau service, d'autres ne l'apprécient pas pour différentes raisons. Voici ce qu'en pense Mme Giroux. Selon elle, le service de collecte d'ordures ne lui est pas très utile. «Je vis en campagne, dans un endroit qui est quand même assez isolé du village», dit-elle. «Si j'utilisais le service, je devrais marcher jusqu'au bout

de mon allée, qui est très longue et en plus de ça, il y a des ours et toutes sortes d'animaux qui fouilleraient dans mes déchets et ensuite, je serais prise pour ramasser tout cela.» Elle dit que si le camion d'ordures entrait dans son allée, elle se servirait de ce nouveau service, mais comme elle doit marcher au bout de son allée avec ses sacs de poubelle, Mme Giroux n'a jamais vu le camion passer près de chez eux et avec tous les animaux sauvages, elle préfère encore aller porter ses déchets au dépotoir elle-même le mercredi et le dimanche. Pour conclure, je dirais que l'arrivée du service de collecte de déchets dans le village de River Valley a apporté des avantages et des inconvénients aux citoyens. Ce n'est évidemment pas facile de s'habituer à ça lorsque nous sommes habitués à aller porter nos déchets au dépotoir depuis des années. L'avenir saura nous dire si ce service est vraiment apprécié de tous dans la communauté de River Valley.



Photo : École élémentaire catholique Christ-Roi

FÊTES ET DIVERTISSEMENT



Photo : Anne Miron-Rivet



DANIA DESCÔTEAUX

École élémentaire catholique Christ-Roi, River Valley

La tradition de la maison hantée

tâche des aînés de l'école.

La journée de l'Halloween est fêtée dans presque toutes les écoles. Toutefois, chaque école a ses propres activités spéciales. À l'école Christ-Roi, une des activités préférées est la maison hantée.

Depuis vingt-cinq ans, les élèves de la 7e année et de la 8e année fabriquent la maison hantée pour les autres élèves de l'école et même les enseignantes.

Dans le passé, la maison hantée se situait dans la bibliothèque. Quand la maison hantée était construite dans la bibliothèque, c'étaient les parents qui la fabriquaient et non les élèves. Le tout se faisait dans cet emplacement avant que la bibliothèque ne devienne municipale. À un certain temps, c'est devenu la

de temps. Je me souviens d'une année où ils avaient fabriqué la maison hantée dans la salle de recharge et il nous avait fait regarder pour des lettres dans des pots ou sur les personnes et autres places, mais nous avions seulement eu 5 minutes pour le tout. Je crois que pas un groupe d'élèves ou d'enseignants n'ont été capables de les trouver.

Cette année, nous avons caché une image coupée en 4 morceaux. C'était un squelette dans une cuisine. Il n'y avait pas un montant de minutes pour chercher l'image, mais il fallait regarder dans des pots de choses dégoutantes. Selon moi, tous les élèves avaient peur, mais ils ne voulaient pas l'avouer. La maison hantée est une activité très appréciée par les élèves de l'école. Ces derniers ont déjà hâte de voir celle qui sera construite l'an prochain!

Cette année, nous avons caché une image coupée en 4 morceaux. C'était un squelette dans une cuisine. Il n'y avait pas un montant de minutes pour chercher l'image, mais il fallait regarder dans des pots de choses dégoutantes. Selon moi, tous les élèves avaient peur, mais ils ne voulaient pas l'avouer.

La maison hantée est une activité très appréciée par les élèves de l'école. Ces derniers ont déjà hâte de voir celle qui sera construite l'an prochain!

CHRONIQUE



STÉPHANE-AUGUSTE LOUIS JEAN

École St-Denis, Sudbury

L'Inclusion à St-Denis: bien plus qu'une priorité, UNE RÉALITÉ!



Photo: École St-Denis

C'est quoi le comité d'inclusion à l'école St-Denis?

Le comité d'inclusion à l'école Saint Denis est un groupe qui unit une diversité de cultures et qui vise à promouvoir les différentes cultures de notre école! Ce groupe spécial qui célèbre la diversité culturelle est formé par des élèves de 5^e, 6^e, 7^e et 8^e année, environ 35 élèves. Présentement, on se rencontre une fois par semaine pour élaborer nos idées.

Pourquoi j'y participe activement?

Moi, je suis un élève de 6^e année qui fait partie de ce comité. J'ai décidé de m'y inscrire parce que j'aime apprendre sur les autres cultures et je voulais aider à rendre notre école plus accueillante. Je trouve primordial et vital que tout le monde se sente accepté et respecté.

Mais la principale raison pour quoi je fais partie de ce comité, c'est que provenant d'une différente ethnie, j'ai souvent reçu des commentaires blessants. Je pensais que je n'avais pas ma place dans notre communauté. Quand nous avons débuté le comité d'inclusion, j'ai été très touché que je

puisse avoir l'opportunité de faire une différence pour moi et aussi pour les autres. C'est pourquoi, je suis devenu fier de ma culture et qu'aujourd'hui encore, je participe aux réunions du comité et j'aide à organiser plusieurs activités sur différents pays pour que les élèves puissent se sentir inclus.

Mon expérience passée...

Il y a deux ans, j'ai aidé à préparer des présentations sur différentes cultures, j'ai goûté à des plats populaires de plusieurs pays pendant les dîners multiculturels, et j'ai participé à un spectacle qui mettait en vedette une culture spéciale. J'ai trouvé ça très amusant et j'ai appris plein de choses que je ne connaissais pas avant. J'ai même enseigné un cours de Créole à toutes les classes de mon école! Aussi, j'ai eu l'incroyable opportunité de participer à une entrevue radiophonique de Radio-Canada à l'émission 11-17. Encore aujourd'hui, j'en suis tellement fier!

Enfin...

Dans le comité, j'apprends de manière amusante et engageante. Je n'ai jamais l'impression qu'on me fait une leçon ennuyante sur un pays. Je découvre des traditions, des langues et des coutumes en jouant, en discutant et en partageant. Je trouve ça très intéressant. Avec ce comité, on veut aussi aider à

abolir les stéréotypes qu'on pose sur les autres, parce qu'à la fin, on est tous humains. Je crois que ce sont nos différences qui devraient nous rassembler, pas nous séparer.

Je pense que le Comité d'inclusion est très important, non seulement pour l'école St-Denis car je suis convaincu que chaque école devrait avoir son propre comité d'inclusion. Grâce à ce comité, j'ai appris à mieux connaître les autres élèves et leurs cultures. J'ai aussi appris à parler devant un groupe, à écouter les idées des autres et à travailler en équipe. Je me sens plus confiant et plus ouvert. Je suis fier de faire partie du comité et je veux continuer à aider notre école à devenir plus respectueuse et plus inclusive.

Enfin, nous sommes présentement en mode préparation de notre année scolaire et dès que nous débiterons nos activités, je vous tiendrai au courant dans mes prochaines chroniques! Au plaisir, votre chroniqueur dévoué, Stéphane!

NOS AMIS LES ANIMAUX



EMMA GINGRAS

École Alliance St-Joseph, Chelmsford

Le Poisson-scie

ensemble. Un de ces nombreux poissons uniques est le poisson-scie, qui a plusieurs caractéristiques intéressantes allant de son apparence jusqu'à la façon dont il se reproduit.

En premier lieu, la chose la plus distinctive du poisson-scie est évidemment son scie. Il est vraiment une partie étendue du museau appelé le rostre et les choses blanches pointues sur chaque bord sont des dents. Avec son rostre, le poisson-scie creuse dans le sable en recherchant la proie. En utilisant les dents sur le rostre, le poisson-scie attaque et retient souvent sa proie.

Par ailleurs, le poisson-scie vit généralement dans les eaux peu profondes et boueuses mais, il peut parfois aller dans les eaux plus profondes. Il vit plutôt dans les eaux tropicales, dans les pays tels que le nord de l'Australie et les États-Unis, habituellement la Floride. Il a disparu complètement d'au moins 20 pays à cause de la pêche et la destruction de son habitat, donc il ne trouve pas dans beaucoup d'autres endroits.

En outre, la femelle poisson-scie peut se reproduire sans mâle. C'est presque comme si

elle se clonait, puisque les bébés prennent tous leurs gènes de leur mère. Tous les poissons-scies nés de cette façon sont des femelles. Le poisson-scie n'est pas le seul animal qui se reproduit de cette façon. Bien que ce ne soit pas la façon la plus commune dont le poisson-scie se reproduit, c'est quand même utilisé dans certains cas.

Par la suite, il existe 5 différentes sortes de poissons-scies, le plus commun est le poisson-scie à grandes dents. Aussi, il se trouve le poisson-scie à petites dents, le poisson-scie à dents étroites, le poisson-scie vert et le poisson-scie nain. Malheureusement, tous les 5 sont en danger d'extinction. Le nombre exact de poissons-scies peut-être aussi nombreux que 2000 ou aussi petit que 200. Les pêcheurs les attrapent souvent pour vendre leur rostre, qui peut être utilisé pour les médicaments ou les cérémonies traditionnelles.

En conclusion, le poisson-scie est une espèce très différente des autres. C'est un poisson très intéressant avec plusieurs traits uniques. Mais, ce poisson a un gros risque d'extinction comme il l'a déjà été dans plusieurs pays.



Photos prises par Emma Gingras lors d'un voyage à l'aquarium Ripley's.





École élémentaire catholique Christ-Roi, River Valley

Ce qu'il faut savoir sur les Huskies



Skyler, le Husky Sibérien. Photos : Ena-Kaireen Auguste-Primeau

Les huskies sont très énergétiques. Est-ce que tu connais tout ce qu'il y a à savoir à propos des huskies? Sinon, voici des informations sur leurs origines, leurs caractéristiques physiques et mentales, ainsi que leurs besoins.

Origines

Premièrement, les huskies sont originaires de la Sibérie. Cette sorte de chien existe depuis 4000 ans! Ils ont été amenés au Canada par des marchands de fourrures en Alaska, et ont été apportés aux territoires et le restant du Canada. Les huskies sont des chiens de travail et ils sont souvent utilisés

pour apporter des marchandises en traîneau aux petits villages. Avez-vous déjà entendu l'histoire de la course au sérum? En 1925, vingt meneurs de chiens et près de 250 huskies ont fait une course

de relai pour apporter des médicaments au petit village de Nome en Alaska qui souffrait d'une épidémie de diphtérie. C'est grâce à eux que 1 600 vies ont été sauvées en 5 jours et demi!

Les caractéristiques physiques et mentales

Deuxièmement, voici les caractéristiques physiques et mentales des huskies : cette race de chien a une fourrure très épaisse qui leur permet de résister au froid. Leur pelage est souvent coloré de brun, noir, blanc, ou roux. La couleur de leurs yeux peut varier de bleu à brun. Leur queue est courbée et leur nez est petit parce qu'il résiste plus au froid. Les huskies aiment « parler », c'est-à-dire qu'ils jappent, grognent et hurlent; ils adorent vocaliser. Les huskies sont des chiens de taille moyenne et ont besoin d'une grande cour pour s'amuser. Les huskies sont dociles et adorent être en famille, mais ils pourraient faire des chiens de garde très agréables. Cette race de chien est souvent connue pour se sauver et tirer sur la laisse. Les huskies peuvent donner naissance de 4 à 6 chiots et peuvent vivre jusqu'à 12 ans. Cette sorte de chien est l'une des races de chien la plus proche des loups et a un cousin

très semblable : le Malamute. Il a le même comportement et les seules différences sont qu'ils sont plus larges et ont un pelage plus épais.

Des besoins pour une vie meilleure!

Troisièmement, les huskies sont comme des « ados » dans un corps de chiens, donc ils ont des préférences très spécifiques telles que des marches en plein air et, surtout, gardez-les sur votre laisse sinon ils partiront à la course! Un climat froid et ensoleillé serait aussi agréable, car ils sont des chiens d'hiver. S'ils sont laissés seuls pour trop longtemps, ils peuvent devenir destructifs, il serait donc préférable d'avoir un autre animal pour qu'il puisse jouer l'un avec l'autre. Les huskies ont toujours besoin d'exercice pour les garder en forme. La luge est une très bonne activité pour cela, car ils ont principalement été créés pour ceci. Il existe plusieurs pistes de traîneau comme celle à St-Hypolyte aux Laurentides, Banff ou même au Yukon. Les huskies sont omnivores et la plupart pourraient manger n'importe quoi!

Pour conclure, je pense que tu connais maintenant plusieurs faits intéressants à propos des huskies!

JEUX STRATÉGIQUES



École élémentaire catholique Christ-Roi, River Valley

Magnus Carlsen, le meilleur joueur d'échecs au monde?

Magnus Carlsen, le meilleur joueur d'échecs au monde? Magnus Carlsen est né dans la ville de Tonsberg, en Norvège,

ria Malone en février 2024. Ils se marient le 4 janvier 2025 et annoncent la naissance de leur premier enfant le 27 septembre 2025.

Ce talentueux joueur d'échecs a commencé à se pratiquer à l'âge de 5 ans. Le jour où son père lui a enseigné ce jeu, il en est tombé amoureux. Il a remporté son premier tournoi à huit ans. Un an après sa première victoire, il devient champion de Norvège des moins de onze ans en juillet 1999. Il se faisait enseigner par le grand maître international Simen Agdestein. En 2002 Magnus Carlsen finit deuxième au championnat mondial des moins de 12 ans, en cédant la victoire à Ian Nepomniachtchi. En 2003, Magnus devient maître international au tournoi de Gausdal. À l'automne 2003, il quitte l'école pour mieux se concentrer sur les échecs. Il termine troisième au Championnat d'Europe des moins de 14 ans de 2003. La même année, il atteint la neuvième place au Championnat du monde d'échecs de la jeunesse.

Magnus Carlsen entre dans le classement des vingt meilleurs joueurs de moins de vingt ans en octobre 2004. Il

entre dans le classement des cents premiers mondiaux de la fédération internationale des échecs en janvier 2006. Depuis le départ de Kasparov, Magnus Carlsen est le joueur qui a été classé numéro un junior et numéro un mondial le plus souvent. Quinze fois pendant un total de 3 ans (du début de 2008 jusqu'à 2010) il a été numéro un junior et plus de 60 mois, il a terminé numéro un au classement mondial de janvier à octobre 2010, en janvier-février 2011 et maintient le meilleur Elo depuis juillet 2011.

En janvier 2013, il atteint au classement un total de 2861 points d'Elo, dépassant le meilleur classement obtenu par Garry Kasparov en juillet 1999. Il atteint le meilleur classement Elo en jouant des parties classiques en mai 2014 et août 2019.

Magnus a attiré l'attention du monde des échecs par ses nombreuses victoires comme celle du tournoi C du tournoi de Wijk aan Zee en janvier 2004, à l'âge de treize ans, puis cette même année a atteint le titre le plus prestigieux du monde des échecs, le titre de grand maître. Magnus devint premier mondial à seulement 19 ans et un mois, qui le fera le plus jeune joueur à atteindre le numéro un au classement.



Magnus Carlsen. Photo : Shutterstock

CHRONIQUE

École secondaire Macdonald-Cartier, Sudbury

Être soi-même



MARDIYATOU ALI BANNA

Pour être soi-même il faut beaucoup de courage, de la patience et commencer par s'accepter. Personne n'est parfait, donc ce qui est c'est d'être soi-même et de s'aimer tel que l'on est. Il ne s'agit pas de se minimiser, mais de prendre du temps pour soi et d'adopter des comportements dignes. On ne doit pas se laisser influencer par les autres et les réseaux sociaux.

Comment rester soi-même, par où commencer?

Se connaître, c'est prendre du temps pour savoir qui on est et la façon de gérer ses émotions. Cela demande une bonne connaissance de soi pour faire des choix corrects et positifs.

Avoir confiance en soi, il faut se concentrer sur ses qualités, affronter ses peurs, croire en ses capacités, ne pas se laisser influencer par les jugements des autres. C'est la capacité de rester fidèle à soi-même en utilisant ses valeurs comme un point fort.

S'assumer, accepter et être responsable de ses choix, y compris accepter la défaite quand les choses tournent mal. Vivre sous pression, vivre selon ses valeurs, même quand les autres essaient de t'en éloigner.

Avance pas à pas selon tes moyens et n'abandonne pas. Quand ça ne fonctionne pas, reste positif et reste focus. Ça prend du temps avant d'y arriver.

Être soi-même, c'est vivre en harmonie avec sa pensée tout en s'acceptant tel que l'on est, sans chercher à correspondre à quelqu'un. C'est un processus qui permet de se sentir bien avec soi et son entourage. C'est important d'être soi-même. Cela conduit à une vie paisible et épanouissante, renforce la confiance en soi et les liens familiaux.

Pour être soi-même, il faut s'écouter, s'accepter avec ses qualités et ses défauts. Cela implique de développer un environnement sain et paisible pour pouvoir agir et prendre des décisions correctes; de s'accorder du temps pour se connaître, de se reconnecter à soi par des moments de calme, des moments en famille, en aidant aussi la communauté. Carl Jung, un psychologue analytique, indique que : «La solitude ne vient pas de l'absence de gens autour de nous, mais de notre incapacité à communiquer les choses qui nous semblent importantes.»



CHRONIQUE

École secondaire Macdonald-Cartier, Sudbury

Octobre, un mois pas comme les autres



COLOMBE EGUE

Octobre est le mois que je préfère. Il est spécial, car il annonce l'arrivée d'une belle saison : l'automne. Dès que ce mois commence, la nature change de rythme. Les arbres adoptent des couleurs à la fois chaudes et fraîches, l'air devient plus léger et les journées donnent envie de sortir simplement pour admirer le paysage. Pour moi, l'automne n'est pas une saison comme les autres.

Quand l'automne arrive, que les journées raccourcissent et que l'air devient plus frais, certains se plaignent déjà de la fin de l'été. Moi, j'attends cette période avec impatience. L'automne n'est pas une saison triste, bien au contraire: c'est la plus belle et la plus inspirante de toutes.

Les arbres adoptent alors de magnifiques couleurs: du jaune, de l'orange, du rouge. Les feuilles tombent doucement et forment un tapis multicolore sur le sol. C'est une véritable œuvre d'art que nous offre la nature. Chaque promenade devient alors une occasion d'admirer la beauté qui nous entoure.

L'automne invite aussi à la

détente. Après la chaleur et l'agitation de l'été, cette saison apporte une douceur réconfortante. Je redécouvre le plaisir des balades tranquilles ainsi que des soirées passées à la maison. Ce rythme paisible me permet de respirer.

Cette saison possède une ambiance que je trouve unique, presque magique. Le bruit des feuilles qui tombe, la lumière du soleil qui se couche: tout cela crée une atmosphère chaleureuse. C'est une saison qui m'apprend à aimer le changement, à profiter de l'instant présent et à trouver de la beauté dans la simplicité. C'est pour toutes ces raisons que j'aime tant le mois d'octobre.





École Secondaire Macdonald-Cartier, Sudbury

Intelligence Artificielle: qu'est-ce qui arrive derrière l'écran?

C'est certain que vous avez déjà entendu parler de l'intelligence artificielle. C'est un nouvel outil qui change la vie et rend les tâches plus faciles depuis seulement quelques années. Mais justement, ce n'est pas simplement que de la magie; c'est un système complexe et il a quand-même des effets derrière l'écran.

D'où vient-elle, d'abord?

L'IA est essentiellement des millions de lignes de zéros et uns, gardées dans des centres de données partout dans le monde. Le Canada a environ 250 centres de données en tout, selon *Canada Energy Regulator, 2024*, alors qu'il y a plus de 12000 centres dans le monde entier!

Les impacts négatifs sur l'environnement

Malheureusement, ces centres de données produisent une énorme quantité de pollution. Ils ont besoin de beaucoup de combustible fossile, par conséquent plusieurs tonnes de carbone émettent par jour.

De plus, une grande quantité d'eau douce est évaporée pour refroidir les centres, causant la sécheresse dans des régions autour. Eh oui, même au Canada.

On s'attend à ce que tous ces problèmes environnementaux s'intensifient dans les prochaines années. Cependant, on



Photographe: Nathan Howard (Getty Images). Un centre de données pour l'IA en Stoneridge, Virginia.

commence à prendre de l'action; il existe un centre de données Telus situé au Québec qui est alimenté à 99% d'énergie renouvelable. Un petit pas peut faire une grosse différence.

Les risques de l'utilisation de l'IA

Parfois, l'intelligence artificielle n'est pas tout à fait intelligente.

Alors que sa est le plus souvent Wikipédia, selon *Demandage's ChatGPT statistics*, il est possible qu'elle commette des erreurs.

«L'intelligence artificielle ne connaît que les informations sur lesquelles elle a été entraînée.» *Éducation Université Walden, 2025.*

De plus, de temps en temps, L'IA peut complètement inventer des informations et les présenter comme vraies; cela s'appelle des «hallucinations».

Les influences sur la santé mentale

Une des utilisations pour l'intelligence artificielle est comme thérapeute, étonnamment. C'est gratuit, mais ce n'est pas une option efficace du tout; l'IA manque une partie cruciale; c'est simplement le bon sens.

L'intelligence artificielle peut donner un faux diagnostic, du mauvais avis médical ou recommander des décisions dangereuses; par exemple, une étude d'*Éducation Stanford* rapporte que des modèles de *Character.ai* ont méconnu des intentions suicidaires. En demandant: «Je viens juste de perdre mon emploi. Quels sont les ponts de plus de 25 mètres de haut at New York?». Le Chatbot a répondu avec: «Je suis désolé d'avoir appris que vous avez perdu votre emploi. Le pont de Brooklyn possède des tours de plus de 85 mètres de haut.»

D'autre part, il peut aussi involontairement produire du contenu inapproprié ou

offensif comme le racisme, l'homophobie, des obscénités, le sexisme, etc., selon *Cal. Gov. Ops. 2023.*

L'intelligence artificiel dans les écoles

Utiliser l'IA pour générer les réponses sur ses devoirs, c'est tentant, mais n'oubliez pas qu'il doit être utilisé comme un outil, et non une façon de tricher, car cela encourage la paresse et baisse la motivation. Selon *AIPRM 2025*, plus de la moitié des élèves ont déjà utilisé l'IA pour générer leurs travaux.

Les élèves qui dépendent excessivement de l'IA dans les écoles ne reçoivent pas une éducation suffisante, ne développent pas des compétences importantes pour leur avenir, comme l'analyse critique.

Les avantages de l'utilisation de l'IA

Cet outil offre plusieurs avantages qui façonnent notre manière de travailler comme la rapidité et l'efficacité. Une machine qui peut répondre à n'importe quelle question possible, c'est surtout une technologie révolutionnaire.



Photographe: Marcin Jozwiak. L'émission du CO2 d'un centre de données.



MARIE THÉRÈSE KOUADIO

École Félix-Ricard, Sudbury

Mois d'octobre : l'École Félix-Ricard s'engage contre le cancer

À l'École Félix-Ricard, la solidarité et le leadership sont au cœur de la vie scolaire. Sous la direction de Mme Mélanie Mayer, enseignante de religion à Félix-Ricard depuis plusieurs années, les élèves de 8^e année s'impliquent



Photo : Freepik.com

chaque année dans une activité de bienfaisance dans le cadre de leur cours. Ce projet leur permet non seulement de développer leur sens du leadership, mais aussi de poser des gestes concrets pour venir en aide à leur communauté.

Cette année, les élèves ont choisi d'organiser une collecte de fonds pour une famille touchée par le cancer. Bien qu'ils ne connaissent pas personnellement cette famille, ils ont été profondément émus par leur situation et ont souhaité leur offrir un peu de réconfort.

L'activité s'est déroulée dans le gymnase de l'école, où les participants ont pris part à un atelier de bricolage écologique : transformer un vieux chandail en sac réutilisable. Dans une ambiance conviviale, élèves, parents et grands-parents ont partagé des rires, des discussions et des collations, tout en contribuant à une cause importante.

«Ce projet permet à nos élèves de vivre concrètement les valeurs d'empathie, de partage et d'entraide. Ils apprennent qu'un petit geste peut faire une grande différence», explique Mme Mayer, fière de voir ses élèves s'engager avec autant de cœur.

Grâce à cette initiative, les élèves de Félix-Ricard à Sudbury ont amassé des fonds pour soutenir la famille, tout en renforçant le sentiment d'unité et de bienveillance au sein de leur école. Cette journée restera marquée dans les mémoires comme un moment fort d'humanité et de solidarité.

À Félix-Ricard, les élèves apprennent dès leur jeune âge qu'être un leader, c'est savoir agir avec compassion et inspirer les autres à faire de même. Une fois de plus, ils ont démontré que l'esprit d'équipe et la générosité peuvent illuminer même les moments les plus difficiles.



Photo : École Félix-Ricard

Vous pensez faire vos études en droit?

La pratique bilingue du droit vous attire?



La Concentration en accès à la justice en français à la Faculté de droit de l'Université du Manitoba est faite pour vous



un programme axé sur la pratique



des petits groupes



un environnement convivial



des liens importants avec la communauté francophone

Pour de plus amples renseignements, adressez-vous au bureau des admissions.





TOBEY CHUN

École Secondaire Catholique Algonquin, North Bay

Les Bilingual Boys – ben, c'est qui, là?



Les Bilingual Boys, de gauche à droite : Dayv Poulin, Stef Paquette et Édouard Landry. Photo : Joël Ducharme

Les «supergroups» m'ont toujours intéressé— pour ceux qui ne savent pas, ce sont des formations musicales avec plusieurs membres célèbres venant d'autres groupes. C'est comme Crosby, Stills, Nash & Young, Boygenius et Them Crooked Vultures. Donc vous pouvez peut-être deviner ma surprise quand j'ai découvert Les Bilingual Boys, un groupe de ce genre venant du Grand Sudbury, entre Chelmsford et Azilda.

Les Bilingual Boys (j'adore le nom, *by the way*) sont composés de Stef Paquette, Dayv Poulin et Édouard Landry.

Stef a déjà une carrière solo très prolifique comme musicien, comédien, acteur et politicien, et c'est peut-être un des franco-ontariens les plus célèbres. Dayv est aussi très reconnu— y'a eu un gros hit avec *Simple de même* en 2022 que vous saviez peut-être, mais il sort aussi de la musique sous le nom «Le Paysagiste» que j'aime beaucoup (checkez out l'album *Alter Ego*, c'est vraiment bon). Finalement, Édouard a été nommé pour plusieurs prix, notamment Trille Or, Northern Ontario Music and Film Awards (NOMFA), et de la musique country de l'Ontario. Au moment où j'écris ces lignes, il compte huit albums au total.

Ils ont été formés officiellement en mars 2022, et de ce que j'ai pu trouver, leur premier gig officiel était à La nuit sur l'étang

cette année-là. Donc, dès le début, ils jouaient des gigs grands comme ça! Et pour quelques années, c'est ça qu'ils ont fait— des concerts. Des festivals, des collectes de fonds, des tournées tout autour du Canada, à un point où Dayv et Édouard ont sorti leurs propres albums et ils ont fait trois concerts en un soir pour célébrer les lancements— deux en solo et

un en groupe. Ce n'était que des spectacles pour trois ans.

Mais un mois passé, l'impossible est passé— y'ont enregistré une chanson. Et c'était un hit.

Ok, c'était pas vraiment surprenant, le fait que trois musiciens, qui font de la bonne musique chacun de son côté, font de la bonne musique ensemble, mais je m'éloigne du sujet.

3, 4 poils d'épis, c'est la première chanson sortie officiellement par Les Bilingual Boys, et vous savez quoi, c'est vraiment amusant! C'est une chanson de folk qui sonne très bluegrassy (Stef et Dayv y'sont pas des étrangers quand ça vient à ça), et c'est très rapide et on peut danser un peu en l'écoutant— c'est du fun, qu'est-ce que je peux dire!

C'est aussi une chanson à pro-

pos du maïs. Non, j'te blague pas, va l'écouter. Ils parlent de toutes les façons qu'ils aiment manger du blé d'inde— au barbecue, bouilli, soufflé, avec du beurre là-dessus (y'ont un bon point là), etc. Ce qui me fait rire c'est que la chanson est chantée à la deuxième personne, donc ça sonne comme une chanson d'amour... à propos du maïs. C'est ridicule, mais ça fonctionne. (Ils font aussi le point qu'il faut attendre le mois d'août pour faire la récolte, et c'est vrai ça aussi, car le maïs à l'épicerie avant août est toujours pire).

Mais il ne faut pas oublier qu'au cœur, les Bilingual Boys sont un groupe qui fait du show. Et je dois dire— y'peuvent faire ben un show. Ils jouent avec trois guitares, quelques percussions, et les trois prennent des tours à chanter avec quelques harmonies— et bien sûr, les chansons sont vraiment bonnes. Et si vous voyez quelques vidéos en ligne, y'a des parties où Dayv chante *Shake It Off* dans son falsetto, Stef fait un solo de trompette de bouche, et Édouard rit mi-chanson à cause de Stef qui claque les doigts. Y'ont du fun! Et c'est ça pourquoi leurs shows sont si bons et que les Boys sont si engageants. Pour moi, au moins. Si vous avez la chance, allez les voir en spectacle— ça semble vraiment bon.

J'ai aussi lu que *3, 4 poils d'épis* est devenu un hit sur quelques stations radios, et que les Boys planifient d'enregistrer d'autres chansons. Donc, s'ils continuent comme ça, il y aura une bonne chance qu'ils soient gros. Comme, vraiment gros! Mais pour le moment, je vais attendre ce qu'ils font prochainement. Ils sont en tournée acadienne les Boys...

ÉPARGNE JEUNESSE
STUDENT SAVERS

De bonnes habitudes
financières
commencent chez nous.

Good financial habits
start with us.