

TAPAGE

LE JOURNAL QUI FAIT DU BRUIT

HISTOIRE PAGE 3
OPINION PAGES 6 + 7
GÉOGRAPHIE PAGE 8 + 9
ARTS ET CULTURE PAGES 10
SPORTS PAGE 11

MARS 2023



4

Ça sent bon...

Photos : Courtoisie



2

L'importance des repas en famille

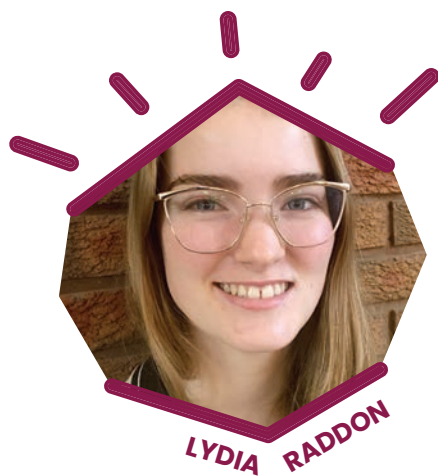
Photo : Lydia Raddon



7

Il y a des solutions au décrochage

Photo : Sophie Beudet



École catholique Jeunesse-Nord, Blind River Mangeons ensemble!

plus saines. Une enquête réalisée dans l'année 2000 a révélé que les jeunes de 9 à 14 ans qui dinaient en famille la plupart des soirs consommaient plus de fruits et de légumes et moins de boissons gazeuses et d'aliments frits.

En outre, les repas préparés à la maison contiennent en moyenne moins de calories et de graisses saturées que les restaurants. Les repas en famille sont l'occasion idéale pour les parents d'exposer les enfants à différents aliments et d'élargir leurs goûts.

La santé mentale

Non seulement notre façon de manger s'améliore lorsque nous mangeons physiquement ensemble, mais le sentiment de communion et d'unité qui en résulte change la vie. Comme nous l'avons mentionné, ce sentiment d'être ensemble permet d'améliorer les relations familiales.

Grâce à des recherches scientifiques, il est évident que cette pratique conduit à un plus grand bonheur. Une étude portant sur 5000 adolescents a montré que lorsque les enfants mangent régulièrement avec leurs parents, ils sont plus aptes à être fort émotionnellement et à avoir une meilleure santé mentale.

Le fait de manger ensemble soulage également le stress lié aux devoirs et aux emplois exigeants. Cette vérité

ne concerne pas seulement les enfants, mais aussi les parents. Il a été prouvé dans des études récentes que les mères se réfugient également dans ces moments pour échapper au travail et aux responsabilités.

Dans des études récentes, les scientifiques ont trouvé un lien brillant entre manger en famille et avoir de bonnes notes. Un rapport a montré que les adolescents qui ont entre cinq à sept dîners en famille par semaine ont deux fois plus de chances d'obtenir des A et des B à l'école que ceux qui ont moins de trois dîners en famille par semaine. En outre, selon le rapport, seuls 9 % des adolescents qui mangent fréquemment en famille ont des résultats scolaires médiocres.

Santé sociale

Les taux de cyberintimidation ayant grimpé en flèche, un jeune sur cinq en moyenne en fait l'expérience. Il est important de poursuivre cette pratique des repas en famille pour contrer cette menace. Les jeunes qui mangent en famille sont moins susceptibles de souffrir de dépression ou de toxicomanie lorsqu'ils sont victimes de cyberintimidation grâce aux discussions et aux conseils des parents.

En plus, il a été démontré qu'une expérience positive des repas à l'âge de six ans améliore considérablement les capacités de communication d'un enfant à l'âge de dix ans.



Photo : Lydia Raddon

S'asseoir en famille avec de la nourriture chaque soir est très important.

MEILLEUR TAUX de DIPLOMATION du nord de l'Ontario !

96 %
5 ANS

93 %
4 ANS



NOUVELON.CA

CONSEIL
SCOLAIRE
CATHOLIQUE
NOUVELON

École Alliance St-Joseph, Chelmsford

La zoothérapie



ELIZABETH MEILLEUR

Nous nous plaignons souvent de la responsabilité venant avec la possession d'un animal, mais rares sont ceux qui remarquent ce que les animaux font pour nous en retour. Selon le site <http://thezebra.com>, 74 % des propriétaires d'animaux de compagnie ont remarqué que leur santé mentale et physique s'était améliorée après l'acquisition d'un animal.

L'objectif des animaux de thérapie est d'aider à gérer les problèmes de santé, les problèmes émotionnels et de faire en sorte que le patient se sente bien et en sécurité.

Qu'est-ce qu'un animal de thérapie?

Vous avez sûrement entendu parler des animaux de thérapie, mais saviez-vous que la zoothérapie est pratiquée depuis 1792? Les animaux de thérapie sont des animaux qui accompagnent leurs maîtres dans les hôpitaux, les maisons de retraite, les foyers de soins et les écoles.

Bien que les chiens soient les plus utilisés dans ce domaine, d'autres animaux comme les chevaux, les chats, les cochons d'Inde et les lapins sont tout aussi efficaces. Tous les animaux de thérapie sont bien entraînés, se comportent bien, sont exceptionnellement serviables et sont amicaux envers tout le monde.



Photo : Elizabeth Meilleur

Qui peut participer à la zoothérapie?

Toute personne, quel que soit son âge, peut profiter de la zoothérapie, si elle a été déterminée avec des problèmes physiques, émotionnels ou médicaux, à long terme ou à court terme. Qu'ils s'agissent de personnes alitées ou de patients plus actifs, cette thérapie peut aider à résoudre les problèmes d'une grande variété de personnes. Les animaux ont tendance à apporter confort et divertissement aux personnes qui les entourent, ce qui fait que ces adorables animaux de compagnie conviennent à presque tout le monde.

Qui ne devrait pas participer à la zoothérapie?

La zoothérapie est merveilleuse, mais elle peut ne pas être utile pour tout le monde. Les patients allergiques aux animaux ou ayant un système immunitaire faible ne sont pas recommandés pour cette thérapie, au cas où un animal est atteint d'une maladie infectieuse asymptomatique.

Certaines personnes n'aiment tout simplement pas les animaux de compagnie, puisqu'ils ont tendance à les stresser. Si c'est le cas, la zoothérapie n'est pas pour eux.

Quels sont les types de zoothérapie les plus utilisés?

Les visites thérapeutiques sont le type le plus courant de zoothérapie. Les

animaux de compagnie accompagnent leurs maîtres dans les hôpitaux ou autres établissements de santé et rendent visite aux patients hospitalisés qui sennuient de leurs animaux à la maison. Cela peut égayer la journée du patient et l'encourager à surmonter sa maladie et à retourner chez lui auprès de son animal.

La thérapie assistée par l'animal comprend des animaux spécialisés dans l'aide aux patients pour leur condition physique. Les animaux de compagnie peuvent aider les patients à réapprendre à s'occuper de leurs animaux lorsqu'ils rentreront chez eux avec leurs propres animaux. En outre, le simple fait de jouer à la balle avec l'animal de thérapie peut améliorer considérablement l'état physique du patient. De plus, le simple fait de caresser la fourrure de l'animal peut améliorer de façon constante la mobilité des membres du patient aussi.

La thérapie en établissement consiste à faire vivre des animaux de compagnie spécialisés dans le centre de soins, à les surveiller et à ce qu'ils interagissent avec les patients atteints d'Alzheimer ou d'autres maladies mentales. Ils travaillent parfois avec des groupes ou des individus et contribuent à assurer leur sécurité pendant leur visite.

Si vous avez un animal de compagnie qui, selon vous, pourrait contribuer à remonter le moral des gens et à faire un changement dans la société, vous pouvez communiquer avec l'ambulance Saint-Jean de votre région ou visiter le site <http://sja.ca/volunteer>.

HISTOIRE

Collège Notre-Dame, Sudbury

La grève des matchgirls



KARISSA NEELEY



Au cours des années 1860, il y avait plusieurs usines d'allumettes dans l'est de Londres. L'année 1888 est marquée d'un grand événement qui a eu lieu à Bow, dans l'est de Londres. Cette année-là, l'entreprise de Bryant et May est devenue la meilleure des meilleures usines d'allumettes. Cependant, les allumettes étaient fabriquées avec du phosphore blanc toxique.

Les filles et les femmes moins fortunées — qui travaillaient parfois dès l'âge de 13 ans — devaient se rendre à l'usine à 6 h 30 du matin pour commencer leurs longues journées de travail de 14 heures.

Elles ne gagnaient presque pas assez d'argent pour vivre. Les propriétaires de l'entreprise déduisaient même leurs pauses aux toilettes de leur salaire. En raison de leur faible salaire, certaines filles n'avaient pas les moyens d'acheter des chaussures, ce qui signifiait qu'elles devaient travailler pieds nus. Ce qui était encore pire parce que l'usine n'était pas très propre.

Le phosphore toxique a eu un impact important sur la santé des filles et des femmes. Après avoir passé des heures par jour dans l'usine, elles ont développé des maladies comme des ostéonécrose du maxillaire (*phossy jaw*).

Bryant et May étaient au courant de ce qui se pas-

sait. Lorsque des symptômes tels que des maux de dents commençaient à apparaître, ils disaient aux travailleurs de «le retirer».

Annie Besant était une théosophe britannique, qui a écrit des articles et des livres. Elle a compris ce qui se passait dans l'usine et a décidé d'écrire un article à ce sujet pour exposer la situation. Quand la direction de Bryant et May a vu l'article, ils étaient furieux. Mais les filles et les femmes ont refusé de nier les faits dans l'article. Lorsque la direction a ensuite congédié une des travailleuses, le reste des travailleuses s'est mis en grève.

Le 5 juillet 1888 était la journée de la grève. Environ 1400 travailleurs ont débrayé ce jour-là pour protester contre les bas salaires et les mauvaises conditions de travail. Heureusement, la grève a fonctionné et Bryant et May ont amélioré l'environnement de travail. Des dizaines d'années plus tard, ils ont cessé d'utiliser du phosphore toxique.

À ce jour, certaines personnes sont encore familières avec cet événement. Il y a même des films qui se déroulent pendant cette période. Connaissez-vous *Enola Holmes*?

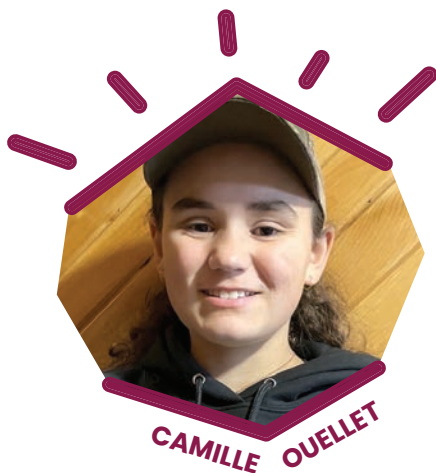


Photos : Wikimedia Commons

Sarah Chapman, Herbert Burrows et Annie Besant au comité de grève des ouvrières de la manufacture d'allumettes Bryant & May.

EXPÉDITION

École secondaire catholique Franco-Cité, Sturgeon Falls La montée du mont Everest



CAMILLE OUELLET

Le mont Everest, l'une des sept merveilles du monde, fait partie de la chaîne de l'Himalaya, une chaîne de montagnes située à la frontière entre le Népal et la Chine. Avec ses 8 848,86 mètres de hauteur, elle a été nommée la montagne la plus élevée de la Terre. Voici le processus pour monter au sommet de l'Everest.

Préparation

Premièrement, il faut avoir beaucoup d'expérience d'escalade. Cela signifie être familier avec l'équipement et les terrains divers qui peuvent

être présents sur l'Everest. L'expérience peut être gagnée en gravant des petites montagnes glacées avec l'équipement adapté. L'ascension requiert aussi que la personne soit familiarisée à la haute altitude ainsi que les longues expéditions. Finalement, afin de posséder le montant de force musculaire requise pour la grande escalade, s'entraîner au moins 6 mois avant le départ est nécessaire.

Ensuite, c'est le temps de choisir une équipe. Cette dernière va être très importante, puisque c'est elle qui nous vient en aide si une personne tombe malade, se fait mal, ou si la route n'est pas sûre. Il y a plusieurs compagnies qui offrent, contre une somme considérable d'argent, une ascension guidée ou non guidée.

La prochaine étape est de choisir le temps idéal pour l'excursion. En effet, sur le sommet de l'Everest, il y a des vents allant jusqu'à 56 km/h, qui rendent les conditions d'escalades difficiles. Cependant, vers la fin du mois de mai, les vents ralentissent, mais demeurent, pour quelques jours ou une semaine tout au plus. C'est pourquoi il est crucial de bien planifier le voyage pour rendre le tout plus facile.

L'ascension

Après ces mois de préparation, l'aventure peut commencer. Tout d'abord, une fois rendue au Népal, la marche débute par une randonnée jusqu'au camp de base situé à 5390 mètres d'altitude. Cette marche prend habituellement de six à huit jours grâce au transport des vivres. Ces dernières sont généralement emportées à dos de yak, de dzos (croisement de yak et de vache) ou d'employés.

Les grimpeurs passent ensuite deux semaines au camp de base afin de s'habituer à la haute altitude et pour donner le temps de placer les échelles et les cordes nécessaires pour la montée sur un territoire très glissant. C'est pour cette raison que le groupe part à l'aube, où la glace reste figée et moins dangereuse.

Après avoir franchi cette partie, l'équipe fait un arrêt rapide au camp numéro un. Ensuite, ils traversent une région généralement plate nommée Western Cwm, afin de se rendre au camp numéro deux, ou le Advanced Base Camp (ABC), qui est situé à 6500 mètres d'altitude. De là, ils poursuivent leur chemin pour atteindre le camp 4 à 7920 mètres d'altitude, en faisant une petite pause au camp 3.

Les derniers 900 mètres du camp 4 au sommet sont surnommés la «zone de la mort». Il en est ainsi, car en raison de la haute altitude, les organes fonctionnent moins bien et il y a très peu d'oxygène. C'est pourquoi il est crucial de traverser la partie finale le plus rapidement possible, commençant à minuit et en escaladant entre dix à douze heures.

Finalement, après plusieurs jours de dur labeur, le groupe atteint le sommet du monde. La vue magnifique au-dessus des nuages ainsi que les couchers de soleil valent la peine de persévérer.

Mais le voyage n'est pas terminé. Il faut maintenant redescendre. Cette partie est très rude, puisqu'un faux pas et l'escaladeur peut faire une chute de 3000 mètres. Quand le groupe réussit à descendre sain et sauf, malgré les difficultés, les participants sont très heureux et fiers d'avoir accompli cette aventure.



Photo : Shutterstock

Le mont Everest pendant un coucher du soleil.

RECETTE

École secondaire catholique l'Horizon, Val Caron Le plaisir de cuisiner... et des biscuits aux pépites de chocolat



MÉLANIE DENIS-PLANTE

serts et j'en passe. J'adore ces recettes et je sais qu'elles vont continuer de se faire transmettre de génération en génération.

Il y a aussi la satisfaction, lorsque nous apprenons à cuisiner, de mettre une «twist» aux traditions et s'approprier la recette. Par exemple, changer un peu la recette pour obtenir le même résultat avec un goût différent. Et voilà, on vient d'inventer une nouvelle recette!

Il y a aussi le plaisir d'essayer de nouvelles recettes, des recettes de différentes cultures autour du monde et nous faire développer des goûts pour différents mets.

Et bien, il faut dire que la bouffe occupe une grande place dans notre vie; ça nous apporte toujours du bonheur, du réconfort, et souvent, nous rappelle de bons souvenirs. Des vieilles aux nouvelles recettes, avec de la famille ou des amis, la bouffe c'est toujours merveilleux et, surtout, la cuisson fait tous ensemble. Alors, à table!

Voici une recette que j'aime bien cuisiner puisque c'est une des premières recettes que j'ai faites seule. C'est un classique, facile à adapter, qui se transmet de génération en génération dans ma famille et est un de mes desserts préférés à manger. Donc la voici... j'espère que vous l'aimerez!

Biscuits aux pépites de chocolat

Ingrédients

- 1 tasse de margarine
- 3 œufs
- 1 ½ tasse de sucre blanc
- ¼ tasse de cassonade
- 3 c. à thé de vanille
- 3 tasses de farine
- 1 ½ c. à thé de bicarbonate de soude
- 1 c. à thé de sel
- 2 tasses de pépites de chocolat mi-sucrées*

Préparation

Dans un grand bol, réduire en crème la margarine, les œufs et les sucres. Ajouter la vanille et bien mélanger. Ajouter ensuite la farine, le bicarbonate de soude et le sel. Bien mélanger. Incorporer les pépites de chocolat en s'assurant qu'elles sont bien réparties dans la pâte. Déposer par cuillerées à table sur une plaque non graissée. Faire cuire à 350°C pendant 8 à 10 minutes. Fais environ 3 douzaines de biscuits.

*Vous pouvez remplacer les pépites de chocolat mi-sucrées par des pépites de chocolat au lait, des pépites au caramel, des pépites au chocolat blanc ou des pépites aux M&M (mes préférés!) ou un mélange de tout!



Photo : Courtoisie

Dans la vie, il y a des événements qui nous rassemblent. Cela peut être une soirée entre amis, une fête, une célébration, une joute sportive ou même un simple souper du dimanche. Et qu'est-ce que tous ces événements ont en commun? La bouffe! Pour moi, c'est la cuisson de cette bouffe que je préfère.

Personnellement, je trouve qu'un simple mets peut rassembler une famille ou des amis et transformer une soirée normale en une soirée extraordinaire. Être regroupé autour d'une table peut apporter tellement de joie aux gens qui l'entourent. Se raconter des histoires, se partager des idées et des souvenirs, tout en créant et en mangeant un repas ensemble, crée un vrai bonheur.

Ce qui est merveilleux aussi, c'est d'apprendre à cuisiner. Depuis un jeune âge, j'apprends à cuisiner et boulanger nos recettes familiales traditionnelles comme la tourtière, le ragout, les des-

TECHNO

École secondaire publique Nipissing Ouest, Sturgeon Falls Plus qu'un monde de blocs



En effet, ce jeu vidéo populaire a une version gratuite disponible avec les comptes Microsoft scolaires. Cette version est *Minecraft Education*.

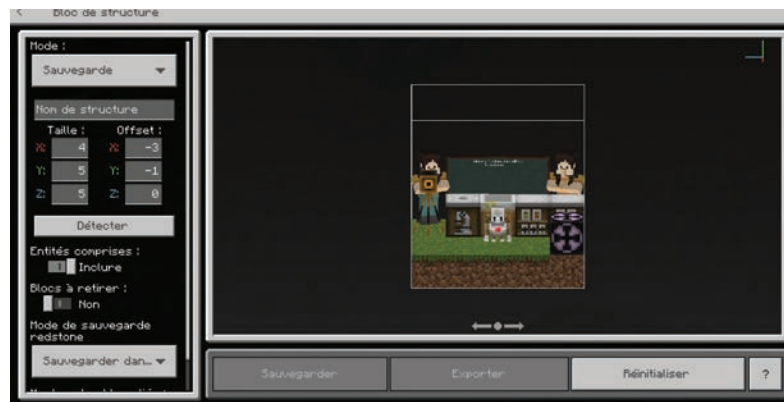
Cette nouveauté en éducation a de nouvelles fonctionnalités qui ne sont pas le jeu de base. Une de ces fonctionnalités est l'agent, le gentil robot. Ce petit robot apporte avec lui une nouvelle fenêtre. Si nous pressons la touche «C» sur notre clavier, nous pouvons coder dans le jeu. Cette fonction nous

permet de coder notre agent et lui faire exécuter des tâches telles que placer des blocs et interagir avec eux.

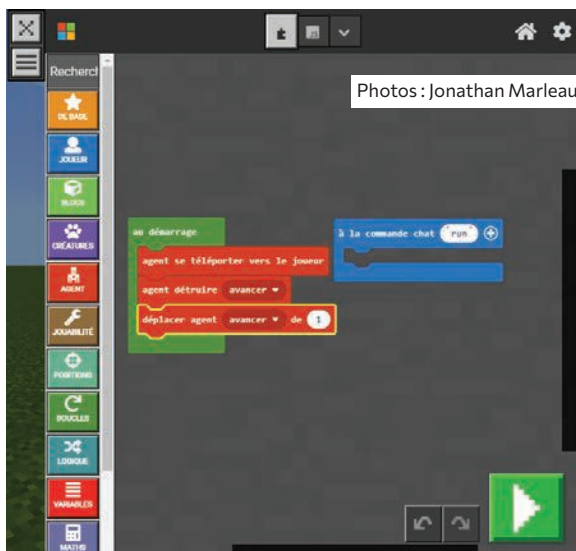
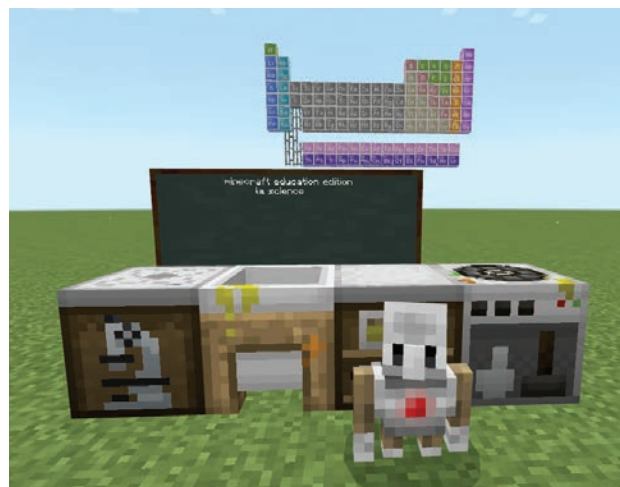
La fenêtre est compatible à la programmation «blocs», qui est plus visuelle, ou Python, qui est plus professionnel. Pour faciliter le changement entre les deux codes, une fois tapés, il peut apparaître en blocs et vice versa.

La chimie est aussi incluse dans cette version. Les éléments du tableau périodique y sont en blocs. Il y a aussi une série de tables de science qui nous permet de manipuler les éléments et créer des nouveaux blocs.

Une autre nouveauté de cette version est l'habileté de copier et puis d'importer des structures dans votre monde grâce au bloc de structure.



Le monde de *Minecraft*, un monde de création, d'imagination et de cubes. Mais, saviez-vous que ce monde peut être bien plus qu'un jeu?

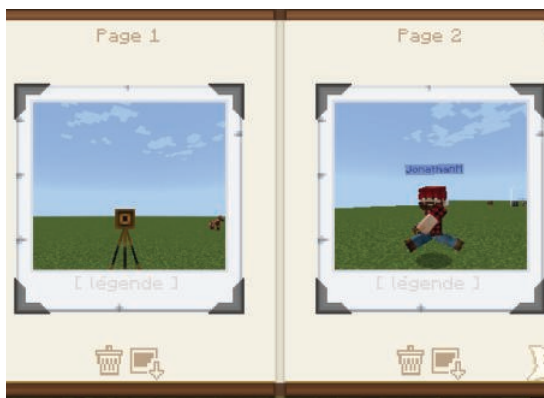


bloc a trois modes et nous permet d'exporter, copier et coller dans votre monde. Si nous exportons une structure, nous pouvons l'enregistrer sur notre ordinateur et le mettre dans un nouveau programme 3D.

Avec cette version de *Minecraft*, les

enseignants et les élèves peuvent inviter la classe dans leur monde pour une leçon, ou ils peuvent choisir un monde déjà créé dans le jeu. Un de mes enseignants s'est déjà servi de cette version de *Minecraft* comme travail et j'espère que d'autres feront de même.

Il y a plusieurs nouveautés dans cette version, bien plus que ce que j'ai pu vous présenter aujourd'hui. Cette version gratuite peut être installée sur le site web *Minecraft Education* (<https://education.minecraft.net/fr-fr>). Je vous recommande fortement d'essayer cette version de *Minecraft* si vous avez un compte Microsoft d'école.



INSCRIPTION



Vise l'excellence,
atteins tes buts :
inscris-toi au CSDGR!



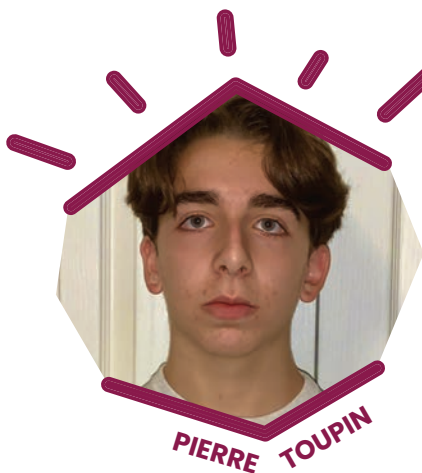
CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE
DE DISTRICT DES
GRANDES
RIVIÈRES

CSDGR.EDUCATION
800 465-9984

L'ÉCOLE
CATHOLIQUE

École secondaire Macdonald-Cartier

Le test pour les examens



PIERRE TOUPIN

Après la semaine d'examen, mélanger avec des tests traditionnels et des projets, je me suis questionné sur l'utilité des formes d'examens. Est-ce que les examens sont même nécessaires dans le marché du travail moderne? Est-ce que les examens sont une affaire du système d'éducation ancien? À mon avis, les examens sont contreproductifs, ils n'atteignent pas leurs objectifs prévus, il y a des effets négatifs sur la santé mentale et il y a des alternatives plus efficaces et modernes.

Avant tout, les examens ont le même objectif qu'avant : tester la mémoire et la «compréhension» du sujet. Mais nous n'avons plus les mêmes objectifs : on cherche plus à promouvoir l'autonomie, la créativité et être son propre boss.

Les choix multiples et les questions semblables entraînent les étudiants à se rappeler des réponses; au lieu de saisir complètement un concept. Les examens comme ceux-là diminuent la motivation des étudiants et ne démontrent aucune utilité dans la vie quotidienne.

De plus, les examens ont aussi l'habitude de nous dire quoi faire, au lieu de travailler notre esprit créatif et notre bon sens. Par exemple, une question qui me demande la couleur d'un objet ou les événements de la bataille qui s'est déroulée telle année. Ces exemples ont l'apparence d'être éducatifs, des questions de rétention. Par contre, ces questions ne font pas la promotion du partage d'opinion ou d'ajouter nuance aux questions.

En outre, les examens (en majorité ceux que j'ai pris) défendent une idéologie de mémorisation et compréhensions à court terme, au lieu de l'objectif moderne de travailler avec du bon sens et pour soi-même.

Deuxièmement, les examens ont plusieurs effets négatifs sur la santé mentale des élèves au

secondaire. Pour commencer, le régime de «cramer» pour un examen le jour avant, triomphe quand même comme façon d'étudier pour plusieurs élèves sous-motivés. Ceci habitue les jeunes ados à des horaires de repos inexplicables, au surtravail et à la procrastination.

Les examens encouragent le stress académique, de bien réussir ou même de négliger d'autres besoins pour un «test» qui a été choisi pour être presque la moitié de votre note. La note sur un examen devrait avoir moins d'impact sur la note finale, parce que les examens nécessitent beaucoup de mémorisation; moins de résolution de problème.

Troisièmement, il y a des alternatives à l'examen «moderne» qui n'évaluent pas la compréhension comme une question de mémoire. Les projets ne sont pas une mauvaise alternative. Cependant, ils devraient permettre à l'étudiant d'exprimer sa personnalité et couvrir le curriculum général de la classe.

L'autre alternative serait des discussions en groupe. Celles-ci sont moins stressantes pour les extraverties de la classe, toutefois pas la meilleure option pour les

personnes moins confortables avec les présentations en classe. La création d'œuvres, une branche du projet, démontre la créativité de l'élève et célèbre l'originalité. Les maquettes et les recherches individuelles sont davantage coûteuses en temps. D'ailleurs, elles sont de bonnes alternatives qui permettent aux élèves de découvrir avec curiosité les sujets.

Les examens font preuve de manque de créativité et de partage d'opinion (ce qu'on adore faire comme étudiants et humains). Les alternatives sont plutôt toutes des branches des projets plus longs. Néanmoins, ils permettent aux élèves d'utiliser leur talent et leur curiosité pour démontrer leur compréhension du sujet.

Enfin, je trouve que les examens ne ont pas la meilleure façon d'évaluer la compréhension des ados. Parce qu'ils ne s'alignent plus avec les buts du système d'éducation, ils affectent la santé mentale des ados et il y a d'autres alternatives plus efficaces. Avez-vous la même opinion que moi (un élève de 10^e)? Pensez-vous que les tests sont aussi moins efficaces à couvrir la compréhension du sujet? Les projets ont-ils vraiment un intérêt pour tous les élèves?

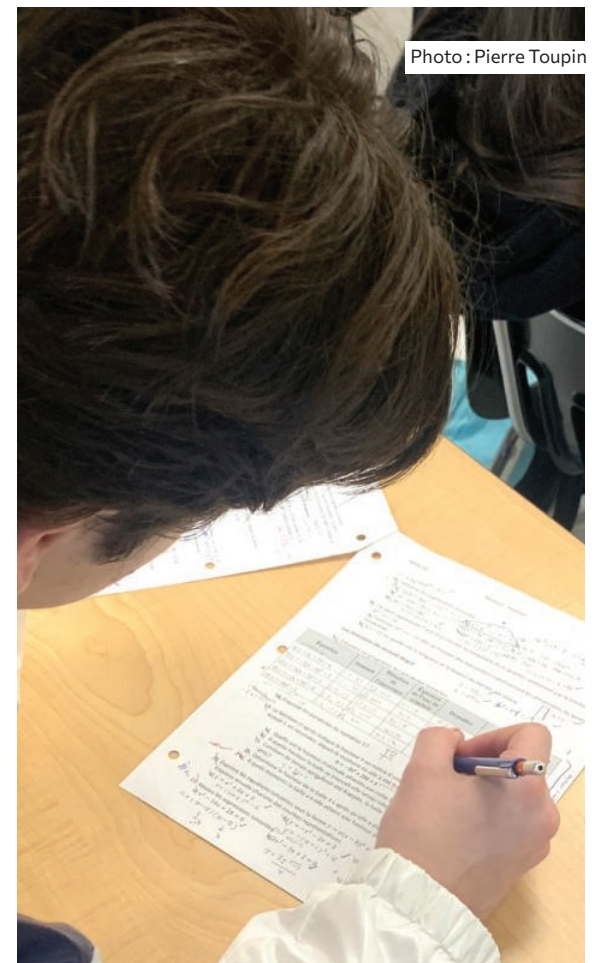


Photo : Pierre Toupin

Un élève revoit ses notes de cours avant de passer son examen.

J'adore ce que la MHS m'a apportée.

Découvrez les Majeures Haute Spécialisation offertes dans nos écoles secondaires :

- Arts et culture
- Études minières
- Environnement
- Hôtellerie et écotourisme
- Justice et services d'urgence
- Santé et bien-être

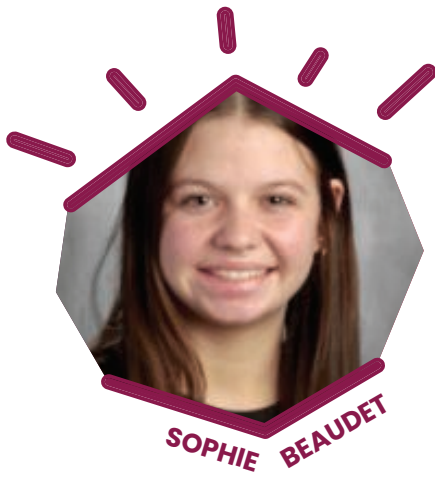
grandnord.ca/mhs



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario
Parce que je vois grand

OPINION

École secondaire publique Écho du Nord, Kapuskasing Le décrochage scolaire



SOPHIE BEAUDET

Ce texte a été rédigé dans un contexte d'apprentissage basé sur l'opinion, mais ne reflète pas nécessairement l'opinion véritable de l'élève.

Chaque année, beaucoup de jeunes décrochent de l'école. Selon le site de Mitacs, environ 40 000 élèves au Canada décrochent par année. C'est fou! Je n'en reviens pas! Je trouve ça triste, car, parfois, ce n'est pas la faute de l'enfant, mais de plusieurs autres facteurs. Cependant, ça pourrait être la faute de l'enfant, parce que je trouve que les jeunes sont tellement lâches de nos jours. Ça en est ridicule!

Comme j'ai dit précédemment, les jeunes sont rendus extrêmement lâches et peu travailleurs! Ceci a un grand impact à l'école. Quand les jeunes ont

un défi dans un cours ou même dans plusieurs cours, ils n'ont aucune motivation pour continuer. Ça nous arrive tous. C'est normal d'avoir des blocages, mais il faut être assez fort pour garder une attitude positive et continuer à foncer. Aussitôt que les jeunes n'ont pas le résultat qu'ils souhaitent, ils abandonnent et ne veulent plus rien savoir.

La santé mentale peut aussi avoir un effet sur le décrochage scolaire. Si tu es une personne avec un problème de santé mentale, il peut être très difficile de se rendre à l'école tous les jours, ou même sortir du lit le matin. Ça arrive à tout le monde de ne pas vouloir aller à l'école ou se lever le matin, mais quand les absences deviennent répétitives, je crois que c'est une bonne idée d'aller chercher de l'aide le plus vite possible avant de décrocher pour de bon.

Les problèmes de famille et les problèmes à la maison sont une autre raison pourquoi les jeunes décrochent de l'école et perdent leur motivation. Les jeunes qui ont un environnement toxique à la maison peuvent avoir des problèmes à l'école. Quand tu n'as aucun soutien à la maison, c'est difficile d'atteindre ton plein potentiel. Je trouve que tu peux tout de suite remarquer la différence entre un enfant qui est bien entouré ou non. Je trouve ça hyper triste!

L'influence des amis peut aussi être un problème. Si tu vois que ton meilleur ami manque l'école pour aller faire de mauvais choix, tu vas vouloir faire la même chose. Après un bout de temps, tu vas commencer à être en retard dans tes travaux. La plupart du temps, c'est lorsqu'ils prennent du retard qu'ils veulent abandonner l'école, car ils se sentent débordés. Si les jeunes avaient de meilleures influences et de bons amis qui font de bons choix, le décrochage scolaire serait moins fréquent. Je trouve que l'influence des amis est tellement grave!

Si les élèves reçoivent de mauvaises notes sur des travaux, ceci peut leur faire perdre de la motivation. Quand tu perds ta motivation, tes notes ne vont que descendre et descendre. Plus que tes notes sont mauvaises, plus tu vas vouloir décrocher, car tu crois que tu n'es pas capable.

Voici pourquoi je crois que c'est important d'avoir un bon réseau de soutien pour ne pas vouloir abandonner. C'est aussi important de demander de l'aide et de s'organiser afin de bien gérer son temps.

Enfin, je trouve que le nombre de jeunes qui décrochent de l'école toutes les années est anormal. Toutes les raisons que j'ai nommées pourraient être contrées avec un peu d'aide. Je crois que tous les jeunes devraient réussir et recevoir l'éducation qu'ils méritent.

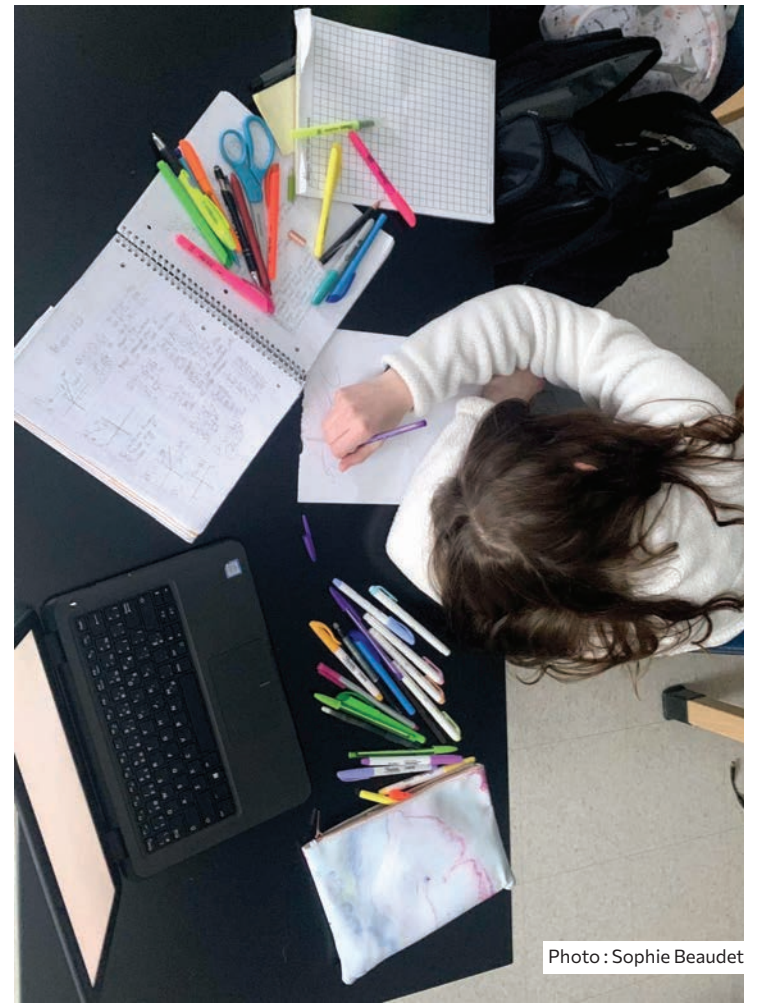


Photo : Sophie Beaudet

Choisis une école inclusive et accueillante.

Inscris-toi à une école secondaire publique de langue française au cspne.ca!



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario

J'ai ma place.



Tous les textes et les photos publiés dans TAPAGE sont la propriété de Publications Voyageur inc.

TAPAGE, propriété de Publications Voyageur inc. (distribution : 2 965 + 16 500 électroniques), est imprimé par Journal Printing, 34, Fir Lane, Sudbury.

• Les idées exprimées dans TAPAGE ne sont pas nécessairement celles de la direction. • TAPAGE est une tribune permettant aux jeunes de traiter divers sujets qui les touchent tout en leur donnant un aperçu du monde du journalisme. • TAPAGE utilise la nouvelle orthographe.

Rédactrice en chef

Edréa Fechner

Aide à la révision

Julien Cayouette

Karine Tellier

Directrice du marketing

Karine Tellier

Responsable de la distribution

Guy Rouleau

Conception graphique

Manon Roussel

Montage

Julien Cayouette

Manon Roussel

Journalistes

Alma Da Silva Castillejo

Anne-Danaëlle Laroulette

Camille Ouellet

Caroline Jean

Damyen Laroulette

Elianne Bernier

Elizabeth Meilleur

Ella Crepeault

Esmée Bigras

Gabrielle Boldt

Gabrielle Leduc

Janelle Dauphinais

Jakob Fortier

Jonathan Marleau

Joséanne Legault

Jo-zef Mathieu

Karissa Neeley

Karli Smith

Kaydence Klentz

Leah Emiry

Lucie Rae Steffan

Lydia Jacobs

Lydia Raddon

Meghan Raddon

Mélanie Denis-Plante

Mikenna Wilkins

Pierre Toupin

Rose Chérit

Sébastien Larocque

Sophie Beaudet

Sophie Pritchard

Sophie Renaud

Tobey Chun

Vincent Bigras

Zoe Mayotte

GÉOGRAPHIE

École Notre-Dame-du-Sault, Sault-Ste-Marie

La France, le pays d'origine de notre langue française



ANNE-DANAËLLE LAROULETTE

En France, le commerce mondial a un effet important sur l'économie, comme avec les importations et les exportations. Les produits agricoles représentent 13 % et la nourriture 12,4 %. Les exportations françaises ont moins progressé que les importations. C'est essentiellement à cause de la hausse des prix des matières premières.

Depuis 15 ans, ce pays importe beaucoup plus qu'il exporte.

La France a aussi été grande victime d'inflation depuis la pandémie. L'inflation a bondi en moyenne de 5,2 % en 2022, alors qu'en 2021, l'inflation avait bondi de seulement 1,6 %. On prévoit une inflation de 6 % en 2023, ce qui entraînera des conséquences majeures pour la qualité de vie dans ce pays.

Les attractions touristiques aident également énormément à l'économie du pays. La France est la première destination touristique mondiale avec près de 90 millions de personnes qui visitent le pays chaque année. En 2022, le nombre de visiteurs a beaucoup augmenté. Le site le plus visité est Paris, avec la tour Eiffel, le Musée du Louvre et plusieurs autres attractions, comme la Disneyland Paris.

La France est le troisième plus grand pays de l'Europe avec une superficie de 551 695 km². Il partage des frontières avec la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie et l'Espagne. Il y a 67,75 millions d'habitants en France. Leur fête nationale est célébrée le 14 juillet.

Le chef d'État actuel se nomme Emmanuel Macron et leur chef du gouvernement s'appelle Élisabeth Borne.

La France est un beau pays, mais quelles sont les villes les plus peuplées de la France? Pourquoi les gens veulent-ils vivre en France? Comment est la qualité de vie en France? Quelle est la localisation de la France? Ce rapport de recherche portera sur les facteurs naturels, les facteurs économiques, la qualité de vie ainsi que les établissements humains et l'environnement.

Les facteurs naturels

La France est un grand producteur minier. Elle exploite beaucoup le pétrole, ce qui a un grand effet sur la qualité de l'air et le réchauffement climatique.

Mais de nos jours, cette production représente seulement un peu plus que 1 % de la consommation de pétrole dans le monde. En France, comme facteur naturel, il y a non seulement des exploitations minières, mais le relief de ce pays est aussi très divers.

En France, le relief est constitué de trois chaînes de montagnes massives : les Alpes, les Pyrénées et le Massif central. Il y a deux autres plus petits massifs : les Vosges et le Jura, situés dans des régions de La Franche-Comté et d'Alsace. Le vent, la glace et la pluie usent les montagnes depuis des millions d'années. Il y a beaucoup d'érosion près des sommets des montagnes. Sur ses montagnes, il existe des milliers de différents types d'animaux et de plantes.

La France a une grande biodiversité qui a un impact général sur le pays. Il y a un grand nombre d'écosystèmes qui abritent une partie de la biodiversité européenne dans la République de France. Il existe environ 6000 espèces de plantes, mais on n'est pas certain du nombre d'animaux, car il y a des milliers d'invertébrés que l'on connaît peu. Il y a plus de dix-mille espèces de vertébrés.

Les facteurs économiques

Le secteur tertiaire occupe plus que 60 % de l'économie française. Ce secteur est mené majoritairement par les électroniques et l'administration. Les deux autres secteurs d'économie sont le secteur primaire, qui occupe seulement 2,8 % de l'économie, et le secteur secondaire (20,5 %).

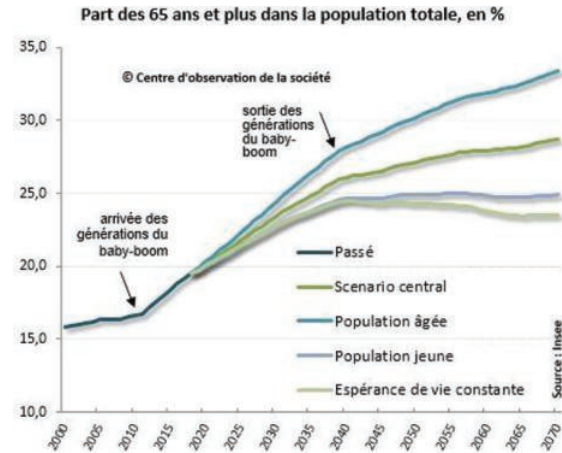
Presque la moitié de la population est diplômées d'études supérieures et 31 % ont un baccalauréat.

Le taux de vieillissement continue à monter depuis 2020. Les personnes âgées d'au moins 65 ans représentent 20,5 % de la population française. Il a une grande espérance de vie pour les habitants de ce pays. Pour les hommes, c'est de 79,3 ans et pour les femmes, 85,3 ans. Les femmes ont une espérance de vie un peu plus élevée que les hommes. Ce qui les garde en bonne santé pour aussi longtemps est en partie l'accès à l'eau potable. En France, la qualité de l'eau est excellente, presque 100 % des communes y ont accès.

Les établissements humains et l'environnement

Ce pays est légèrement affecté par les catastrophes naturelles, mais se préoccupe de plus en plus des changements climatiques.

Les vagues de chaleur sont un grand problème en France. L'été 2022 est considéré comme l'été le plus chaud enregistré en France. L'été est maintenant marqué par des canicules et des feux de forêt. Cela affecte les gens, car avec ce réchauffement, il y a un danger de feux de forêt, qui assèche la végétation et qui entraîne plus de vagues de chaleur. Le bassin méditerranéen



humains. Il y en a plusieurs, mais le plus commun est les orages de grêle forts dans plusieurs départements français. Dans un incendie en Gironde, près de 14 000 hectares ont brûlé. De plus, il y a eu de nombreuses coulées de boues, des inondations et de fortes pluies. Les inondations sont très surveillées à cause des dommages qu'elles font et le nombre de pertes de vie qu'elles provoquent. Les trois grandes villes les plus touchées sont Antibes, Nice et Cannes.

Pour prévenir d'autres catastrophes, la France a de nombreux sites web qui avertissent les gens d'une catastrophe naturelle ou d'autres événements météorologiques. Cela n'empêche pas les gens d'emménager dans ce beau pays.

Pourquoi vivre en France?

Beaucoup de gens y déménagent en raison des facteurs économiques et pour des raisons culturelles et artistiques. La France est riche en activités et en valeur historique. Comme mentionné, le pays abrite de nombreuses attractions touristiques, ce qui entraîne plus de gens à vouloir vivre en France. En France, beaucoup de gens ne travaillent pas autant que dans d'autres pays, mais gagnent beaucoup d'argent, ce qui leur fait prendre leur retraite plus tôt et profiter de leur vie.

La majorité de la population de la France est située à Paris, à Marseille et à Lyon. Paris abrite 2 165 000 habitants, Marseille 873 000 et Lyon 537 000 personnes. Paris attire les gens avec les infrastructures et les emplois dans le domaine de la technologie. Marseille attire plus de gens avec ses loyers moins chers, la nature et la proximité à la mer. Lyon possède le meilleur marché tertiaire de ces trois villes, mais cette attirance économique est plus nuisible pour la planète, à cause de nombreuses usines.

La France est un bon pays qui attire de nombreuses gens. La température est très bonne, la moyenne est de 13°C en moyenne. Dans l'environnement, les facteurs naturels comme la biodiversité attirent.

Savais-tu que les prochains Jeux olympiques d'été se dérouleront à Paris, en France? Ils ont même nettoyé la Seine, qui était très polluée. Alors pensez-vous toujours que la France est seulement un pays de croissants et de baguettes?



Image : Shutterstock

La plupart des Français peuvent prendre leur retraite à peu près 4 ans avant les Britanniques. Non seulement ils ont un bon revenu, mais le taux d'alphabétisation est aussi très haut : 99 % ont appris à lire et à écrire, ce qui permet aux gens d'avoir de bons

auquel touche le Sud de la France, est considéré un «hot spot» pour les changements climatiques. La température moyenne a augmenté de presque de 1°C au total depuis 1993.

Les catastrophes naturelles ont beaucoup affecté les établissements

Téléphone : 705-673-3377
Télécopieur : 705-673-5854
Courriel : tapage@levoyageur.ca

336, rue Pine, bureau 302,
Sudbury (Ontario) P3C 1X8

TAPAGE est publié par
Publications Voyageur inc.

GÉOGRAPHIE

École Notre-Dame-du-Sault, Sault-Ste-Marie À la découverte de l'Espagne



ALMA DA SILVA

L'Espagne se situe au sud-ouest de l'Europe et partage des frontières avec la France (au nord) et le Portugal (à l'ouest). En 1960, sa population était de 30,46 millions de personnes. Maintenant, elle est rendue à 47,42 millions. La capitale de l'Espagne est Madrid, qui a la plus grande population de l'Espagne avec 3,223 millions des personnes.

Il y a encore plusieurs mystères de l'Espagne qui sont peu connus. Comment l'environnement influence-t-il les établissements humains? Est-ce que c'est un pays développé? A-t-il une histoire intéressante? Cette recherche portera sur les facteurs naturels de l'Espagne, les facteurs économiques, la qualité de vie et l'histoire de l'Espagne.

Facteurs naturels

L'Espagne est un pays avec de très beaux paysages. Toutefois, il y a encore des catastrophes naturelles qui s'y passent.

Forêts

La superficie forestière couvre 22 973 548 hectares (45 % du territoire national). Plusieurs forêts sont exploitées irrégulièrement

par les humains. Ce n'est pas aussi beau qu'on le penserait, car, comme la plupart des pays, l'urbanisation moderne et la croissance rapide de la population ont beaucoup déboisé l'Espagne.

L'agriculture industrielle à grande échelle a été la cause principale de la déforestation en Espagne. Une étude sociologique espagnole sonne une alarme sur la désertification de l'Espagne, qui recouvre 31,5 % de la superficie du pays. Ce qui est en cause, les changements climatiques et les mauvaises pratiques agricoles et urbaines. Une dernière raison principale ne serait pas la sécheresse naturelle des terres, mais une mauvaise gestion des sols.

Changement climatique et pollution

L'Espagne a adopté une loi qui a été mise en place pour limiter la pollution au charbon. Aussi, il sera interdit de faire la vente des véhicules à énergie fossile d'ici 2040. En Espagne, il y a aussi des problèmes de sécheresses causées par le changement climatique. Ceci cause des pénuries d'eau parce que l'eau sévapore.

Facteurs économiques

L'Espagne est un pays développé et doté de la quatorzième économie la plus forte au monde. L'Espagne est spécialisée en agriculture (l'élevage) et ceci leur donne un bon profit.

L'Espagne est aussi un pays très touris-



tique. Ce facteur contribue aussi à l'économie espagnole. Savais-tu que Barcelone est l'une des destinations les plus touristiques préférées de l'Espagne? Elle se situe au bord de la mer Méditerranée. Ceci fait en sorte que le taux de pauvreté en Espagne est relativement bas à seulement 14,6 %.

Le taux de taxes imposées en Espagne dépend du salaire de la personne. Donc, le gouvernement ne t'enlève pas trop si ton salaire n'est pas assez haut.

En Espagne, il y a plusieurs possibilités d'em-

ploi qui aident à limiter le taux de pauvreté. Plusieurs travaillent comme des exploitants des mines, où ils exploitent les pyrites de cuivre, le mercure et le fer.

Qualité de vie

Il y a déjà dix ans que la population baisse en Espagne par 39 %.

Depuis 2021, la population en Espagne augmente par 0,1 % par année. Puisque la majorité de la population est très vieille, ça veut dire que le taux de vieillissement est très haut et affecte le taux de reproduction.

Heureusement, le taux d'alphabétisation en Espagne est très bon et il n'y a pas une grosse différence entre les garçons et les filles. En Espagne, presque rien ne manque, incluant les ressources naturelles et l'accès à l'eau potable, qui est assuré dans toutes ses villes et ses régions.

Comme vous pouvez le voir, l'Espagne est très connue pour ses divers sites et un relief extraordinaire. Il ne manque presque pas de ressources, l'eau potable est assurée, son histoire est assez bonne et il a une bonne économie. Le gouvernement contribue à la société et joue son rôle pour aider les peuples dans la communauté. Les gens sont contents avec leur qualité de vie.

C'est un pays complètement développé, donc la pauvreté est basse. Je pense que l'Espagne serait un pays parfait et un rêve pour les immigrants, s'ils commencent à chercher à faire augmenter le taux de natalité. Ils pourraient faire ceci en encourageant la reproduction et en accueillant plus d'immigrants.

École Notre-Dame-du-Sault, Sault-Ste-Marie Le Maroc



MIKENNA WILKINS

L'e Maroc est un pays populaire qui est situé dans le coin nord-ouest de l'Afrique. Le Maroc est un des pays les plus peuplés de l'Afrique avec une population d'environ 37 millions d'habitants qui ont une espérance de vie de 77,2 ans. Quelle est l'espérance de vie au Maroc? Où se situe le Maroc? Est-il un vieux pays? Est-ce que l'éducation est bonne au Maroc? Où sont les régions urbaines? Ce texte portera sur les thèmes suivants : les facteurs naturels et économiques, la qualité de vie et l'histoire du Maroc.

Les facteurs naturels

Parlons de la beauté naturelle du Maroc. Le Maroc est un pays entouré d'eau avec un littoral d'environ 2500 km (la côte marocaine). Il a des ressources multiples comme les forêts, les rivières, les montagnes et le désert du Sahara.

Onze pour cent du pays est couvert de forêt, comme le Cèdre Gouraud, la forêt de Bouskoura, la forêt d'Ain Chkef

et le Azou Cedar. Il y a aussi de belles montagnes, comme le Toubkal, qui fait 4167 mètres de hauteur, l'Ouanoukrim à 4089 m de hauteur, M'Goun à 4071 m de hauteur, l'Afella à 4031 m de hauteur, l'Akioud à 4030 m, le Biquinoussene avec 4002 m de hauteur et le Jebel ne Tarout à 3996 m.

Les rivières sont aussi une grande part de la beauté du Maroc. Il y a plusieurs rivières : Loukkos, Sebu, Baht, Ouegha, Oued Rkel, Inaouen, Lebne, Oared Todrha...

Mais, ce n'est pas tout! Le Maroc est un des pays qui partage le désert du Sahara avec l'Algérie, le Tchad, l'Égypte, la Libye, le Mali, la Mauritanie, le Nigeria, le Soudan et la Tunisie. Saviez-vous que les dunes du Sahara peuvent atteindre environ 180 mètres de hauteur?

Cependant, ne soyez pas dupés par sa beauté. Ils ont beaucoup de problèmes causés par les changements climatiques, comme la déforestation. Dans ce pays, la déforestation est un gros problème. Depuis 2000, Maroc a perdu environ 6,6 % de ses arbres, mais le gouvernement essaie de ralentir le problème en travaillant avec les communautés agricoles partout au pays. Les communautés ont l'intention de planter 800 000 arbres par 2024.

Cela dit, il est aussi affecté par des glissements de terrain, qui sont plus communs au nord du pays, sur le côté du Safi. Autres facteurs sont des inon-



L'un des marchés publics de Marrakesh, au Maroc.

dations à Tétouan et Martil Cities, l'augmentation du niveau de la mer, l'augmentation de la température, les vagues de chaleur et la sécheresse.

Facteurs économiques

Ils ont plusieurs activités qui contribuent à l'économie, comme les mines. Le Maroc est un des plus grands producteurs de minéraux.

Il y a aussi beaucoup de touristes et ils produisent beaucoup de produits agricoles. Il abrite aussi la 11e meilleure équipe nationale de soccer avec 26 joueurs âgés en moyenne de 26,9 ans.

La qualité de vie

La population totale est de 36,4 millions de personnes et plus de 99 % de la population est musulmane. Seulement 0,1 % se disent non religieux.

Plusieurs disent que le Maroc est

un pays avec des gens accueillants, gentils et joyeux. Mais, qu'est-ce qui se cache derrière cette gentillesse? Je parie que tu ne savais pas que le Maroc a eu moins 458 homicides volontaires en 2022 et 34 homicides avec arme à feu.

Le pays est un pays en développement qui tente également de construire 50 grands barrages, visant à augmenter la capacité de stockage de l'eau à 32 milliards de mètres cubes d'ici 2050.

Les villes les plus peuplées sont Casablanca, avec une population de 4 270 750; Rabat, qui a une population de 2 145 533; Marrakech, avec une population de 1 330 468; et Fès avec une population de 1 150 131.

L'éducation au Maroc n'est pas parfaite, mais il y a 3 518 écoles au pays. L'espérance de vie est de 77 ans.

Histoire du Maroc

Les scientifiques ont conclu que les montagnes de l'Atlas et du Rif se sont formées durant les périodes paléogènes et néoténiques, il y a environ 65 à 2,6 millions d'années.

En 1976, l'équipe nationale de soccer du Maroc a été la première équipe nationale africaine à terminer première d'un groupe à la Coupe du monde et la première à atteindre les éliminatoires.

Le Maroc est officiellement un pays depuis mars 1956, année où il retrouve son indépendance de la France et est devenu le Royaume du Maroc. La France avait permis à Mohammed V de revenir en 1955.

Le Maroc est un pays accueillant, mais qui a aussi de nombreux problèmes sous la surface. Comme les problèmes économiques, les désastres naturels, la population et l'histoire du Maroc.



École St-Pierre, Sudbury Couture pour tous

leur site internet ou en personne. Les consommateurs peuvent ensuite ramasser leurs commandes en personne.

Les sélections de cours sont basées sur l'âge de l'apprenant et les habiletés en couture. «Kids Sewing Course» est un cours offert aux enfants de 9 à 12 ans le vendredi soir ou le samedi. Il est dirigé par April et dure de cinq à six sessions.

Le prochain niveau est «Teens Sewing Course», qui est aussi dirigé par April et est offert aux adolescents de 13 à 16 ans avec des sessions de deux heures et demie pendant sept à huit sessions en soirée. Dans le même groupe d'âge, il a le «Teens Summer Sewing», qui se déroulent pendant les mois de juillet et d'août pour quatre sessions.

Pour les adultes qui viennent de débiter en couture, le cours pour eux est «Sewing Essentials 1», dirigé par Marja pour une durée de cinq sessions de deux heures et demie en journée ou en soirée. Les adultes rendus au niveau intermédiaire ont le choix de «Sewing Essentials 2» ou «Sewing Essentials 3». Ces cours ont les mêmes conditions que «Sewing Essentials 1», sauf qu'ils

ont seulement l'option du cours en soirée. La différence entre les deux cours est qu'ils ont besoin de différentes connaissances en couture.

Si la session d'apprentissage se termine et que le projet d'un participant n'est pas terminé, il y a le choix de prendre un «coaching» avec Marja. Avec son aide, la finition du projet est assurée. De plus, si une personne s'est achetée une nouvelle machine à coudre ou une surjeteuse. Marja est ouverte à donner des cours privés pour expliquer comment fonctionne la machine. Parfois, il y a des sessions de deux fins de semaine où le projet est différent chaque fois. Ce type de session est ouvert à tous les âges selon le projet.

Sew Local est un excellent endroit

non seulement pour apprendre à coudre, mais aussi pour socialiser et se faire des amis. Je suis des cours de Sew Local depuis l'âge de 8 ans et je continue d'en faire aujourd'hui, à l'âge de 13 ans. Scielle apprend aussi à coudre. «Je suis des cours depuis l'âge de 9 ans et maintenant j'ai 16 ans», raconte-t-elle.

Sew Local est situé au 1, rue Serpentine, Unité D, Copper Cliff (Ontario). Tu peux retrouver de l'information sur leur site internet <http://sewlocal.ca>, en appelant au 705-822-9182 ou par courriel à sewlocalsudbury@gmail.com. Sur le site internet de Sew Local se trouve l'information sur les cours, l'achat de tissu, fils de couture, patrons et autres matériaux nécessaires à la création de ton projet.



Photo : Marja Lafreimallan

Une surjeteuse est une machine spéciale utilisée pour faire des vêtements au lieu de prendre une machine à coudre régulière.

Dans la communauté de Copper Cliff, une petite entreprise locale nommée Sew Local donne des cours, du matériel et des patrons de couture. Leurs matériaux sont livrés partout au Canada.

Sew Local appartient à April et Marja Lafreimallan. L'entreprise de couture offre des cours et un magasin permettant l'achat de matériaux de couture. C'est un endroit ouvert à tous où on se sent confortable et ouvert à exprimer sa personnalité. Cette entreprise est un endroit antiraciste, anglophone et fait partie de la communauté LGBTQ+.

Lors de l'achat des matériaux, il y a l'option de le faire en ligne à l'aide de

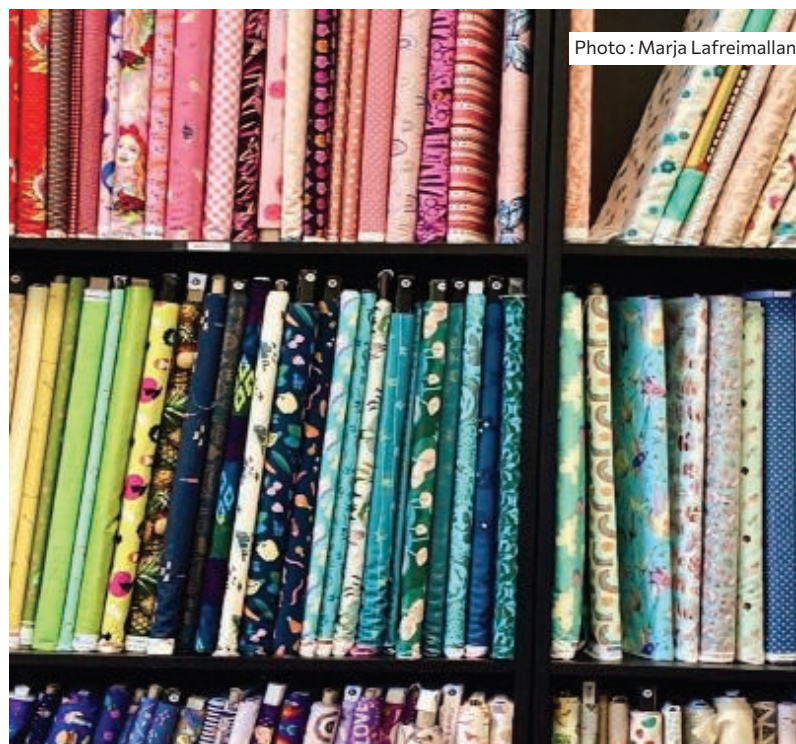


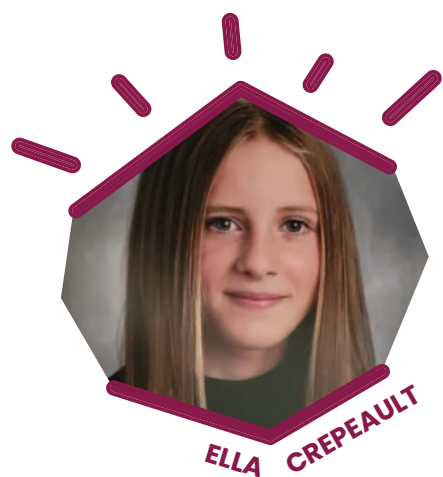
Photo : Marja Lafreimallan

Des tissus vendus par Sew Local.



Photo : Selacie

April et Marja, propriétaire de Sew Local.



École St-Augustin, Garson Les bienfaits peu connus de la musique

Vous avez certainement déjà écouté de la musique. Aujourd'hui, je vais vous en parler en détail. Pour commencer, que veut dire le mot «musique»? C'est l'art de produire des combinaisons de tons plaisants ou expressifs, en particulier avec de la mélodie, le rythme et généralement l'harmonie. La musique est pour tout le monde et ça peut vous faire sentir mieux si vous avez eu une mauvaise journée.

Il y a beaucoup de genres musicaux. Vous avez probablement déjà écouté une chanson pop, rock ou country, mais il y a des genres que vous ne connaissez peut-être pas, comme la musique classique, par exemple *Für Elise* par Beethoven, du J-pop ou le ska.

Connaissez-vous le genre de musique la plus populaire au monde? Plus de 56,1 % des gens

écoutent de la musique pop. Les genres les moins écoutés sont le death metal, le free jazz et l'avant-garde classique.

En 2015, l'astronote canadien Chris Hadfield a sorti son premier album. Cet album n'était pas comme les autres. Mais, comment? Son album a été enregistré alors qu'il était en orbite autour de la terre. Il est devenu le premier Canadien à marcher dans l'espace, mais sa reprise de *Space Oddity* de David Bowie est également devenue virale. Chris a passé 144 jours dans la Station spatiale internationale et a enregistré ses 11 chansons originales pour son album *Space Sessions: Songs for a Tin Can*.

La musique fournit un entraînement cérébral total. Les recherches ont montré que d'écouter de la musique peut réduire l'anxiété, la tension artérielle et la douleur ainsi qu'améliorer la qualité du som-

meil, l'humeur, la vigilance mentale et la mémoire. La musique peut aussi aider à se concentrer. C'est-à-dire, si on écoute de la musique pendant qu'on étudie, ça va non seulement nous aider à nous concentrer, mais aussi à absorber l'information.

Écouter de la musique a beaucoup d'avantages. C'est sain pour le cœur et les recherches ont montré que le sang circule plus facilement lorsqu'il y a de la musique, elle élève l'humeur, réduit le stress, soulage les symptômes de la dépression, stimule les souvenirs, gère la douleur et plus.

Même si vous ne voulez pas jouer la musique, il y a certainement un genre de musique que vous pourrez écouter. Essayez-le, vous vous sentirez vraiment bien. Allez-y, prenez vos écouteurs, trouvez un genre que vous aimez et détendez-vous. Vous allez me remercier plus tard.

SPORTS

École Notre-Dame-du-Sault, Sault-Ste-Marie

La Ligue nationale de basketball



DAMYEN LAROULETTE

La Ligue nationale de basketball (NBA) opère au Canada et aux États-Unis. Il y a des joueurs venant de plusieurs cultures, par exemple, Giannis Antetokounmpo vient de la Grèce. Pourtant, plusieurs personnes en connaissent peu sur ce sport. Qui l'a créé? Quels sont les grands événements? Comment fonctionnent les repêchages? Ensemble, nous découvrirons les débuts du basketball, la façon de jouer, les records et les drafts.

Le début de basketball

Le basketball a été créé par le Canadien James Naismith. Il est né le 6 novembre 1861 en Almonte, une petite ville en Ontario très près d'Ottawa. James a passé la majorité de son enfance à Almonte, mais, malheureusement, ses parents sont morts alors qu'il n'avait que 9 ans et était l'aîné d'Anne et de Robbie.

Après cette tragédie, ils sont partis vivre avec leur oncle Peter Young, qui n'habitait pas trop loin de Bennie's Corners, à 10 minutes d'Almonte et 44 minutes d'Ottawa. Il a habité avec son oncle jusqu'à ce qu'il parte pour ses études à l'Université de McGill à Montréal.

À l'université, il a participé à plusieurs sports, comme la gymnastique, la crosse et le football canadien. Il a eu son diplôme pour être un enseignant d'éducation physique et a déménagé au Kansas, aux États-Unis, pour travailler en éducation physique à l'Université du Kansas pour les Jayhawks.

Un jour, son patron lui a confié la tâche de créer un sport sécuritaire — un sport sans trop de violence. James s'est inspiré d'un jeu de sa jeunesse appelé «le canard sur la roche». Le point du jeu est de mettre le ballon dans le panier qui est à trois mètres de haut et cela était le début du

basketball. Il a demandé au concierge une boîte sans fond, mais le concierge avait seulement des seaux de pêche.

Après que James ait créé le basketball, les gens ont fait beaucoup de changements. Au début, c'était un seau. Maintenant, c'est un filet avec un anneau qui a de la corde attachée autour. De plus, la plupart du temps, c'est un poteau de trois mètres de hauteur.

Le filet a changé, mais le ballon a aussi changé. Avant c'était un ballon mou qui ne bondissait pas facilement. Aujourd'hui, il existe plusieurs marques qui fabriquent des ballons de basketball qui sont faits pour rebondir à la même hauteur à l'intérieur comme à l'extérieur. Les plus grandes marques sont Spalding et Wilson. Spalding est une compagnie qui fait des ballons de basketball depuis 1876. Ils font des ballons de plusieurs tailles, pour les très jeunes comme les adultes. Tandis que Wilson fait un peu de ballons pour les jeunes, la compagnie est plus connue pour faire le ballon de la NBA et des ballons de bonne qualité pour bien jouer.

Les records

Dans l'historique de la NBA, on voit qu'il y a des équipes qui ont une bonne réputation et d'autres qui ont une moins bonne réputation. Dans le tableau, on peut voir qu'il y a des équipes qui se répètent d'années en année ou en intervalles de deux ans. Ces équipes-là sont de grandes équipes, ce qui veut dire qu'elles ont gagné un championnat plus qu'une fois. On pourrait dire que les Warriors de San Francisco sont une grande équipe, car ils ont gagné sept championnats.

On pourrait aussi dire que les Celtics de Boston sont une grande équipe, car ils ont gagné 17 championnats et sont égaux avec les Lakers de Los Angeles.

Quand les équipes reviennent en force, c'est parce qu'il y a de bons joueurs qui ont signé un contrat pour toute leur carrière. Un joueur qui a fait ça pour son équipe c'est Stephen Curry des Warriors de San Francisco. Il a gagné quatre des sept championnats pour les Warriors. Donc, on peut dire que plus de 50 % des championnats gagnés c'est grâce à Curry.

Un autre exemple est LeBron James. Tandis qu'il n'a pas signé un contrat de carrière, il a fait des championnats pour plusieurs équipes. L'équipe avec qui il a gagné le plus de championnats est le Heat de Miami, où il a gagné deux des



Photo : Wikimedia Commons

James Naismith, l'inventeur du basketball

trois championnats. Il en a aussi fait gagner un à Cleveland et un avec les Lakers.

Lebron et Curry sont à égalité avec quatre championnats. Vous croyez peut-être que c'est beaucoup, mais il y a un joueur qui s'appelle Bill Russell qui a gagné 11 championnats avec les Celtics de Boston.

Le succès des championnats est grâce aux entraîneurs. Si tu n'as pas un bon entraîneur qui t'encourage et qui te donne de bonnes stratégies, c'est normal que les joueurs ne soient pas aussi bons que ceux avec un bon entraîneur. La majorité du temps, les entraîneurs sont des joueurs qui sont retraités de leur carrière de joueur et se font une nouvelle carrière comme entraîneur. Ils partagent leurs expériences avec les joueurs de l'équipe.

Une ligue multiculturelle

La NBA est une ligue multiculturelle, car il y a plusieurs joueurs qui viennent de différents pays. Il y a aussi plusieurs bons joueurs qui viennent d'ailleurs. Ceci inclut Luka Dončić, un joueur des Mavericks de Dallas. Il vient de la Slovénie.

Il y a aussi un autre joueur qui vient juste d'être échangé des Nets de Brooklyn qui joue maintenant pour les Suns de Phénix. Ce joueur s'appelle

Kyrie Irving. Kyrie Irving vient de l'Australie et depuis que l'Australie a des ligues de basketball comme la NBL, la ligue de basketball australien.

Une des plus grandes ligues après la NBA est la Euroleague. Le Euroleague est une ligue de basketball européenne fondée en 1958. Une autre ligue de basketball est la Ligue élite canadienne de basketball (LECB). Cette ligue a été fondée en 2019. La ligue inclut des équipes de quelques provinces : trois en Ontario, une en Alberta, une en Saskatchewan et une en Colombie-Britannique. Il y en a même quelques ligues en Afrique.

Ce sport populaire dans plusieurs pays encourage le Comité international olympique (CIO) à ajouter le basketball dans les Olympiques de 1904. Ce sport fait maintenant partie du monde sportif.

Les drafts

Beaucoup de gens se demandent comment le repêchage fonctionne, mais c'est actuellement vraiment simple. Le commissionnaire de la ligue lit une liste des joueurs choisis de plusieurs universités par les équipes de la ligue et ils sont choisis. Cela dit, les joueurs ont travaillé fort pour être choisis, ils ont travaillé leur corps comme leur intelligence.

Le commissionnaire actuel est Adam Silver. C'est aussi un avocat, un homme d'affaires et un producteur de films. Aux drafts, c'est lui qui lit la liste des joueurs choisis. Il nomme son rang, par exemple il peut dire le 30e choix par les Los Angeles Lakers, et le nom du nouveau joueur ainsi que l'université pour laquelle il jouait.

L'Université du Kentucky est l'un des établissements qui ont fourni le plus de joueurs à la NBA. Un des bons joueurs qui vient de cette université est Anthony Davis. Il était le premier choix des Pelicans de la Nouvelle-Orléans. Aujourd'hui, il joue pour les Lakers de Los Angeles.

Depuis que le Kentucky a le plus de joueurs dans la NBA, de plus en plus de joueurs essaient d'aller là pour leur université, car ils savent qu'ils vont être regardés. Donc, si vous voulez voir de futurs joueurs, vous n'avez qu'à trouver l'université ou le collège le plus présent dans les drafts. Un joueur qui sera probablement choisi est LeBron James Jr., aussi connu comme Bronny James. Le fils de LeBron sera fort probablement choisi en 2024, car on peut voir qu'il a une très bonne réputation dans son collège.



JAKOB FORTIER

Ce texte a été rédigé dans un contexte d'apprentissage basé sur l'opinion, mais ne reflète pas nécessairement l'opinion véritable de l'élève.

Comme athlète qui pratique presque tous les sports compétitifs offerts à l'école — volleyball, basketball, badminton et soccer —, je dis non aux devoirs. Et je crois ne pas être le seul.

Je n'ai aucun temps pour des devoirs le soir et dans beaucoup de cas, j'en ai trop pour le temps que j'ai. Comme élève athlète, il faut avoir de bonnes notes pour participer aux activités athlétiques de l'école, donc il faut donner son meilleur en classe. Un élève comme moi a beaucoup de choses importantes à faire autres que des devoirs. Dans le Nord, le personnel est plus raisonnable avec les devoirs, car ils nous comprennent lorsqu'on leur parle. Nous avons de plus petites écoles et de plus petites classes, ce qui veut dire que nous sommes plus à l'aise.

École secondaire publique Écho du Nord, Kapuskasing

Les devoirs : la vue d'un athlète



Photo : Courtoisie

Une équipe de volleyball scolaire

Voici un exemple. Mon amie est déménagée à Ottawa pour la natation puis elle a 2 à 3 heures de devoirs par soir! N'oubliez pas qu'elle a des

pratiques pour lesquelles elle se réveille à 5 h, des pratiques le soir et de l'entraînement physique durant la journée. Pensez-vous qu'elle a le temps de faire trois heures de devoirs après tout cela? Ou encore qu'elle veuille le faire?

Moi, j'ai de la misère à faire 30 minutes à une heure de devoirs, car je n'ai aucune énergie. Je vais à l'école de 8 h 55 à 14 h 55, ensuite je travaille de 15 h 15 à 17 h 30 et, souvent, je marche pour retourner à la maison. Je soupe vers 18 h puis je fais un peu de devoirs si j'ai de l'énergie pour en faire.

Ensuite, je pars à 19 h pour ma pratique jusqu'à 21 h 45. Après mon goûter, ma douche et le temps que j'arrive dans ma chambre, il est rendu 22 h 15.

Dans plusieurs cas, je ne fais pas mes devoirs et je les fais durant le dîner à l'école, car c'est le seul moment où je peux trouver du temps. N'oubliez pas que j'ai une à trois joutes de basketball par semaine et que je suis parti pour un tournoi de basketball toutes les deux fins de semaine en moyenne.

Je peux juste imaginer un athlète universitaire. Cela doit être beaucoup plus difficile qu'un athlète au secondaire. En revanche, c'est complètement différent. Les athlètes universitaires se font recruter puis tous leurs enseignants savent qu'ils font partie de l'équipe et qu'ils seront absents très souvent. La plupart de ces athlètes ont même un an de plus que les autres pour obtenir leur diplôme.

Pour un athlète comme moi et d'autres, il devrait y avoir une exception avec la quantité de devoirs donnée, ou même aucun devoir. Je peux vous assurer qu'après une grosse journée d'école, de travail et de basketball [ou n'importe quel autre sport], la dernière chose qu'un athlète veut faire, c'est des devoirs!

Un choix pour un sens d'appartenance.



Étudier à Boréal,
c'est se joindre à
une grande famille!

Un choix qui change tout.
COLLÈGE BORÉAL

Avec ses 36 sites, incluant sept campus, dans 26 collectivités ontariennes, Boréal vous permet d'étudier à l'endroit qui correspond le mieux à votre mode de vie et à vos goûts. Vous cherchez une expérience métropolitaine, un mode de vie rural ou des études entièrement en ligne? Le choix vous appartient!

collegeboreal.ca